
**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 CIMAHI
PROGRAM KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN**

I. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan

Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya.

II. Visi dan Misi SMK Negeri 1 Cimahi

V I S I

MENJADI LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN YANG BERMUTU DAN BERWAWASAN INTERNASIONAL SEJALAN DENGAN TUNTUTAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI.

M I S I

- Menghasilkan tamatan yang memiliki ketaqwaan yang tinggi kepada tuhan yang maha esa dan memiliki kesadaran yang tinggi terhadap keharmonisan lingkungannya.
- Menghasilkan tamatan yang memiliki kompetensi tinggi, mampu bersaing di pasar tenaga kerja nasional dan internasional.
- Menghasilkan tamatan yang mampu memenuhi tuntutan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk mengembangkan dirinya.
- Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan di bidang teknologi bagi masyarakat.

III. Tujuan SMK Negeri 1 Cimahi

- a. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia produktif, mampu bekerja mandiri, mengisi lowongan pekerjaan yang ada di Dunia Usaha / Dunia Industri sebagai tenaga kerja tingkat menengah, sesuai dengan kompetensi dalam program keahlian pilihannya.
- b. Membekali peserta didik agar mampu memilih karir, ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi dilingkungan kerja dan mengembangkan sikap professional dalam bidang keahlian yang diminatinya.
- c. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni agar mampu mengembangkan diri dikemudian hari baik secara mandiri maupun melalui jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

IV. Tujuan Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan

Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan pada SMK Negeri 1 Cimahi bertujuan untuk :

1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik
2. Mendidik peserta didik agar menjadi warga negara yang bertanggung jawab
3. Mendidik peserta didik agar dapat menerapkan hidup sehat, memiliki wawasan pengetahuan dan seni
4. Mendidik peserta didik dengan keahlian dan ketrampilan dalam program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan, agar dapat bekerja baik secara mandiri atau mengisi pekerjaan yang ada di DUDI sebagai tenaga kerja tingkat menengah.
5. Mendidik Peserta didik agar mampu memilih karir, berkompetisi dan mengembangkan sikap professional dalam program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan.
6. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan sebagai bekal bagi yang berminat untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

V. Standar Kompetensi

A. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) SMK

1. Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut sesuai dengan perkembangan remaja.
2. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya.
3. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggungjawab atas perilaku, perbuatan dan pekerjaannya.
4. Berpartisipasi dalam menegakkan aturan-aturan social.
5. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras dan golongan social ekonomi dalam lingkup global.
6. Membangun dan menerapkan informasi dan pengetahuan secara logis, kritis, kreatif dan inovatif.
7. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam pengambilan keputusan.
8. Menunjukkan kemampuan budaya belajar untuk pemberdayaan diri.
9. Menunjukkan sikap kompetitif dan sportif untuk mendapatkan hasil yang terbaik.
10. Menunjukkan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks.
11. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan social.
12. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggungjawab.
13. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
14. Mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya.
15. Mengapresiasikan karya seni dan budaya.

16. Menghasilkan karya kreatif baik individual maupun kelompok.
17. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani serta kebersihan lingkungan.
18. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun.
19. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat.
20. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain.
21. Menunjukkan keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistimatis dan estesis.
22. Menunjukkan keterampilan menyimak, membaca, menulis dan berbicara dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
23. Menguasai kompetensi program keahlian dan kewirausahaan baik untuk memenuhi tuntutan dunia kerja maupun untuk mengikuti pendidikan tinggi sesuai dengan kejuruannya.

B. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran

1. Pendidikan Agama Islam

- a. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- b. Meningkatkan keimanan kepada Allah sampai Qadha dan Qadar melalui pemahaman terhadap sifat dan Asmaul Husna
- c. Berperilaku terpuji seperti husnuzhan, taubat dan raza dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyraf, tabdzir dan fitnah
- d. Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam
- e. Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Mekkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia

2. Pendidikan Agama Kristen

- a. Mewujudkan nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial
- b. Merespon berbagai bentuk kehidupan modern, perkembangan budaya dan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan mengacu pada ajaran Kristen
- c. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam kehidupan gereja, masyarakat dan bangsa
- d. Menyampaikan berita damai dan menjadi pembawa damai sejahtera

3. Pendidikan Agama Katolik

- a. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman tentang pribadinya sebagai pria dan wanita serta sebagai Citra Allah yang memiliki akal budi untuk berpikir kritis serta memiliki suara hati dan kehendak yang bebas untuk bertindak secara bertanggung jawab.
- b. Peserta didik menguraikan pemahaman tentang pribadi Yesus Kristus yang diwartakan oleh Kitab Suci dan diajarkan oleh Gereja dan bagaimana upaya nyata meneladani dalam hidup sehari-hari.

- c. Peserta didik dapat menguraikan pemahaman makna Gereja, fungsi dan sifat-sifatnya serta hubungannya dengan dunia dan bagaimana menghayati dalam hidup bergereja.
- d. Peserta didik menguraikan fungsi Gereja yaitu melanjutkan perutusan Yesus untukewartakan Kerajaan Allah dan melibatkan diri dalam perutusan itu untuk memperjuangkan martabat dan hak asasi manusia dengan menegakkan nilai-nilai Kerajaan Allah, antara lain: keadilan, kejujuran dan keutuhan lingkungan hidup.

4. Pendidikan Agama Hindu

- a. Memahami Atman sebagai sumber hidup, Hukum Karma dan Punarbhawa, dan ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi
- b. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala, ajaran Tat Twam Asi, Catur Warna, Catur Asrama, dan Catur Purusartha
- c. Memahami tata cara persembahyangan, pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan, dan perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)
- d. Memahami pokok-pokok ajaran Weda (Weda Sruti dan Smerti) sebagai sumber hukum Hindu
- e. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci
- f. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu
- g. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra dan hakekatnya
- h. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta
- i. Memahami nilai-nilai budaya Dharma Gita, seni keagamaan Hindu dan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya

5. Pendidikan Agama Budha

- a. Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tri Ratna dengan mengetahui fungsi serta terefleksi dalam moralitas (sila), meditasi (samadhi), dan kebijaksanaan (panna)
- b. Memiliki kemampuan untuk memahami dan meyakini hukum alam
- c. Membaca Paritta dan Dhammapada serta mengerti artinya
- d. Beribadah (kebaktian) dengan baik dan benar sesuai dengan tuntunan masing-masing aliran
- e. Meneladani sifat, sikap dan kepribadian Buddha, Bodhisattva, dan para siswa utama Buddha
- f. Memiliki kemampuan dasar berpikir logis, kritis, dan kreatif untuk memecahkan masalah
- g. Memahami sejarah kehidupan Buddha Gotama
- h. Memahami peran agama dalam kehidupan sehari-hari
- i. Memiliki bekal pengetahuan dan kemampuan untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi

6. Pendidikan Kewarganegaraan

- a. Memahami hakekat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Menganalisis sikap positif terhadap penegakan hukum, peradilan nasional, dan tindakan anti korupsi
- c. Menganalisis pola-pola dan partisipasi aktif dalam pemajuan, penghormatan serta penegakan HAM baik di Indonesia maupun di luar negeri

- d. Menganalisis peran dan hak warganegara dan sistem pemerintahan NKRI
- e. Menganalisis budaya politik demokrasi, konstitusi , kedaulatan negara, keterbukaan dan keadilan di Indonesia
- f. Mengevaluasi hubungan internasional dan sistem hukum internasional
- g. Mengevaluasi sikap berpolitik dan bermasyarakat madani sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945
- h. Menganalisis peran Indonesia dalam politik dan hubungan internasional, regional, dan kerja sama global lainnya
- i. Menganalisis sistem hukum internasional, timbulnya konflik internasional, dan mahkamah internasional

7. Bahasa Indonesia

Tingkat Semenjana

- a. Mendengarkan
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- b. Berbicara
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- c. Membaca
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- d. Menulis
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Tingkat Madia

- a. Mendengarkan
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan pekerjaan
- b. Berbicara
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan pekerjaan
- c. Membaca
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan
- d. Menulis
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan pekerjaan

Tingkat Unggul

- a. Mendengarkan
Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian dan penerimaan informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- b. Berbicara
Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- c. Membaca
Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berupa teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana
- d. Menulis
Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan penyampaian informasi dalam bentuk teks, grafik, dan tabel yang berkaitan dengan kegiatan ilmiah sederhana

8. Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan

- a. Mempraktekkan keterampilan permainan dan olahraga dengan menggunakan peraturan
- b. Mempraktekkan rangkaian senam lantai dan irama serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- c. Mempraktekkan pengembangan mekanik sikap tubuh, kebugaran jasmani serta aktivitas lainnya
- d. Mempraktekkan gerak ritmik yang meliputi senam pagi, senam aerobik, dan aktivitas lainnya
- e. Mempraktekkan kegiatan dalam air seperti renang, permainan di air dan keselamatan di air
- f. Mempraktekkan kegiatan-kegiatan di luar kelas seperti melakukan perkemahan, penjelajahan alam sekitar, mendaki gunung, dan lain-lain
- g. Memahami budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari seperti perawatan tubuh serta lingkungan yang sehat, mengenal berbagai penyakit dan cara mencegahnya serta menghindari narkoba dan HIV

9. Seni dan Budaya

Seni Rupa

- a. Memahami konsep seni rupa dan memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni rupa

Seni Musik

- a. Memahami konsep seni musik dan memahami pentingnya seni musik dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni musik

Seni Tari

- a. Memahami konsep seni tari dan memahami pentingnya seni tari dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap seni tari

Teater

- a. Memahami konsep teater dan memahami pentingnya teater dalam kehidupan
- b. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap teater

10. Matematika

- a. Memahami konsep operasi bilangan riil serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- b. Memahami konsep aproksimasi kesalahan serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- c. Memahami sistem persamaan linier, pertidaksamaan linier, dan persamaan kuadrat, serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- d. Memahami logika matematik dalam pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor serta penerapannya dalam pemecahan masalah
- e. Memahami konsep matriks dan penerapannya dalam pemecahan masalah yang terkait dengan matriks
- f. Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- g. Memahami konsep persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- h. Memahami konsep barisan dan deret dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- i. Memahami konsep kedudukan, jarak, dan besar sudut dalam ruang dimensi dua dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- j. Memahami konsep vektor dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- k. Memahami konsep teori peluang dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- l. Memahami konsep statistik sederhana dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- m. Memahami konsep irisan kerucut dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- n. Memahami konsep limit fungsi dan turunan fungsi dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- o. Memahami konsep integral dan penerapannya dalam pemecahan masalah
- p. Menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, yaitu memiliki rasa ingin tahu, perhatian, dan minat dalam mempelajari matematika, serta sikap ulet dan percaya diri dalam pemecahan masalah
- q. Menalar secara kritis dan mengembangkan aktivitas kreatif dalam memecahkan masalah serta mengkomunikasikan ide
- r. Menerapkan Matematika sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

11. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

- a. Mampu mengenali gejala-gejala alam melalui pengamatan langsung dan menafsirkannya untuk kepentingan kehidupan sehari-hari
- b. Mengenali berbagai jenis polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan
- c. Memiliki kesadaran dan mampu berperanserta dalam memelihara, menjaga, dan melestarikan ekosistem lingkungan dan sumber daya alam
- d. Menerapkan IPA sebagai dasar penguasaan kompetensi produktif dan pengembangan diri

12. Fisika

- a. Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung, tidak langsung, secara cermat, teliti, dan obyektif
- b. Menganalisis gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, kekekalan energi, impuls, dan momentum
- c. Memahami sifat mekanik bahan serta menentukan kekuatan bahan
- d. Mendeskripsikan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor
- e. Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah
- f. Memahami konsep getaran, gelombang, dan bunyi serta penerapannya untuk pemecahan masalah
- g. Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah
- h. Menguasai konsep dasar Fisika yang mendukung secara langsung pencapaian kompetensi program keahliannya
- i. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mendukung penerapan kompetensi program keahliannya dalam kehidupan sehari-hari
- j. Menerapkan konsep dasar Fisika untuk mengembangkan kemampuan program keahliannya pada tingkat yang lebih tinggi

13. Kimia

- a. Memahami konsep materi dan perubahannya, fenomena reaksi kimia yang terkait dengan kinetika, kesetimbangan, kekekalan masa dan kekekalan energi
- b. Memahami sifat berbagai larutan asam-basa, larutan koloid, larutan elektrolit-non elektrolit, termasuk cara pengukuran dan kegunaannya
- c. Memahami konsep reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam fenomena pembentukan energi listrik, korosi logam, dan pemisahan bahan (elektrolisis)
- d. Memahami struktur molekul dan reaksi senyawa organik yang meliputi benzena dan turunannya, lemak, karbohidrat, protein, dan polimer serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari
- e. Meningkatkan kesadaran tentang terapan kimia yang dapat bermanfaat dan juga merugikan bagi individu, masyarakat, dan lingkungan serta

- menyadari pentingnya mengelola dan melestarikan lingkungan demi kesejahteraan masyarakat
- f. Memahami konsep, prinsip, hukum, dan teori kimia serta saling keterkaitannya dan penerapannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan teknologi
 - g. Menggunakan pengetahuan dasar kimia dalam kehidupan sehari-hari, dan memiliki kemampuan dasar kimia sebagai landasan dalam mengembangkan kompetensi di masing-masing bidang keahlian.

14. Bahasa Inggris

Level Novice

- a. Mendengarkan
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- b. Berbicara
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- c. Membaca
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- d. Menulis
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Level Elementary

- a. Mendengarkan
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- b. Berbicara
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- c. Membaca
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan
- d. Menulis
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk

menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan pekerjaan

Level Intermediate

- a. Mendengarkan
Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- b. Berbicara
Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- c. Membaca
Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian
- d. Menulis
Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan keprofesian

15. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

- a. Memahami konsep-konsep interaksi antar individu serta interaksi dengan lingkungan masyarakat sekitar
- b. Memahami proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme barat hingga terjadinya kebangkitan nasional
- c. Memahami konsep kebutuhan manusia akan barang serta memahami proses-proses dasar ekonomi dalam rangka pemenuhan kebutuhan
- d. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan sosial ekonomi
- e. Memiliki komitmen tinggi terhadap nilai-nilai sosial, budaya, dan kemanusiaan
- f. Mampu berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk di tingkat lokal, nasional, dan global.

16. Ketrampilan Kompetensi dan Pengelolaan Informasi (KKPI)

- a. Mampu mengoperasikan komputer PC
- b. Mampu mengoperasikan sistem operasi *software*
- c. Mampu menggunakan teknologi komputer untuk mengolah data, keperluan sehari-hari serta keperluan yang terkait dengan kebutuhan dunia kerja
- d. Mampu mengoperasikan PC dalam suatu jaringan serta mengoperasikan *web design*

17. Kewirausahaan

- a. Mampu mengidentifikasi kegiatan dan peluang usaha dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang terjadi di lingkungan masyarakatnya

- b. Menerapkan sikap dan perilaku wirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakatnya
- c. Memahami sendi-sendi kepemimpinan dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan perilaku kerja prestatif dalam kehidupannya
- d. Mampu merencanakan sekaligus mengelola usaha kecil/mikro dalam bidangnya

18. Dasar Kompetensi Kejuruan (Dasar- Dasar Teknik Jaringan Komputer)

a. Menguasai Penerapan Konsep Dasar Listrik Elektronika

- 1) Memahami Teori Kelistrikan
- 2) Mengenal komponen elektronika.
- 3) Membuat Rangkaian Elektronika Dasar
- 4) Elektronika Optik
- 5) Menggunakan alat ukur Multimeter
- 6) Konsep Elektronika Digital

b. Menguasai Fungsi Peripheral dan Instalasi *Personal Computer*

- 1) Menginstalasi PC
- 2) Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal
- 3) Melakukan perbaikan dan setting ulang PC
- 4) Melakukan perbaikan periferal
- 5) Melakukan perawatan PC
- 6) Melakukan Perawatan Periferal

c. Menguasai Dasar *Operating System*

- 1) Menginstalasi sistem operasi berbasis GUI (*Graphical User Interface*)
- 2) Menginstalasi berbasis text
- 3) Menginstalasi software

19. Kompetensi Kejuruan (Teknik Komputer dan Jaringan)

a. Membuat disain jaringan lokal (*Local Area Network*)

- 1) Menentukan persyaratan pengguna.
- 2) Membuat disain awal jaringan.
- 3) Mengevaluasi lalu lintas jaringan.
- 4) Menyelesaikan disain jaringan

b. Membuat disain jaringan berbasis luas (*WAN*)

- 1) Mengidentifikasi persyaratan WAN
- 2) Mengidentifikasi spesifikasi WAN
- 3) Membuat disain awal jaringan WAN
- 4) Mengevaluasi lalu lintas jaringan
- 5) Menyelesaikan disain jaringan

c. Mendisain kebutuhan *server*

- 1) Memilih aplikasi untuk *server*

- 2) Memilih sistem operasi untuk Jaringan
- 3) Memilih komponen *server*

d. Mendisain sistem keamanan jaringan

- 1) Melakukan evaluasi kebutuhan
- 2) Mengidentifikasi pengendalian yang diperlukan
- 3) Mendisain pengendalian untuk diterapkan dalam sistem

e. Memasang kabel UTP dan BNC pada jaringan

- 1) Mempersiapkan peralatan dan bahan yang diperlukan
- 2) Memasang kabel sesuai disain jaringan
- 3) Memasang konektor pada kabel jaringan
- 4) Menguji koneksi kabel

f. Memasang kabel serat optik

- 1) Menyiapkan penyambungan
- 2) Memverifikasi penempatan kabel serat optik
- 3) Melindungi kabel serat optik
- 4) Menyambung kabel serat optik tanpa konektor
- 5) Memasang konektor serat optik
- 6) Merapikan dan membersihkan tempat kerja
- 7) Melengkapi administrasi instalasi

g. Memasang jaringan nirkabel

- 1) Menentukan spesifikasi perangkat
- 2) Memilih dan menginstalasi perangkat
- 3) Menguji perangkat

h. Menginstalasi *non manageable switch* pada jaringan

- 1) Menentukan spesifikasi perangkat
- 2) Memilih dan menginstalasi perangkat
- 3) Menguji perangkat

i. Menginstalasi *non manageable switch* pada jaringan

- 1) Menentukan spesifikasi *switch/ hub*
- 2) Memilih *switch/ hub* yang tepat
- 3) Memasang *switch/hub* dan peralatan pendukung
- 4) Menguji *switch / hub* dan jaringan

j. Menginstalasi dan mengkonfigurasi *manageable switch* pada jaringan

- 1) Menentukan spesifikasi *manageable switch*
- 2) Memilih *manageable switch* yang tepat
- 3) Memasang dan mengkonfigurasi *manageable switch* dan peralatan pendukung
- 4) Menguji *Manageable switch* dan jaringan

k. Menginstalasi dan mengkonfigurasi *static routing* pada *router*.

- 1) Menyiapkan *router*
- 2) Mengkonfigurasi *router*
- 3) Menguji *Router*

l. Mengkonfigurasi *dynamic routing* pada *router*.

- 1) Menyiapkan *router*.
- 2) Mengkonfigurasi *router*
- 3) Menguji *Router*

m. Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer

- 1) Menyiapkan sumber daya yang akan dibagi pakai.
- 2) Mengkonfigurasi sumber daya yang dibagi pakai
- 3) Menguji sumber daya yang dibagi pakai

n. Menggelar sistem pengkabelan terstruktur horisontal

- 1) Merencanakan konfigurasi perkabelan horisontal
- 2) Menginstalasi perkabelan horisontal
- 3) Membuat dokumen

o. Menginstalasi dan Mengkonfigurasi *TCP/IP* statis pada *workstation* yang terhubung pada jaringan

- 1) Mengidentifikasi *Workstation*
- 2) Mengumpulkan informasi *internetworking*
- 3) Menginstal protokol *TCP/IP*
- 4) Menguji koneksi *TCP/IP*

p. Menginstalasi dan Mengkonfigurasi *TCP/IP* dinamis pada *workstation* yang terhubung pada jaringan

- 1) Mengidentifikasi *Workstation*
- 2) Mengumpulkan informasi *internetworking*
- 3) Menginstal protokol *TCP/IP*
- 4) Menguji koneksi *TCP/IP*

q. Mendisain dan membangun *server*

- 1) Memilih aplikasi untuk *server*
- 2) Memilih sistem operasi untuk jaringan
- 3) Memilih komponen *server*

r. Menginstalasi dan mengkonfigurasi *server*

- 1) Menetapkan spesifikasi *server*
- 2) Membangun dan mengkonfigurasi *server*
- 3) Menguji *server*

s. Menginstalasi dan mengkonfigurasi *gateway internet*

- 1) Mengonfirmasi kebutuhan klien dan perangkat jaringan
- 2) Meninjau masalah keamanan
- 3) Memasang dan mengkonfigurasi produk dan perangkat *gateway*
- 4) Mengkonfigurasi dan menguji titik jaringan.
- 5) Mengimplementasi perubahan

t. Melakukan pengujian pada sistem

- 1) Mempersiapkan pengujian sistem
- 2) Melakukan pengujian sistem
- 3) Menganalisis dan melaporkan hasil pengujian sistem

u. Mengadministrasi perangkat jaringan

- 1) Mempersiapkan pengujian sistem
- 2) Melakukan pengujian sistem menganalisis dan melaporkan hasil pengujian sistem
- 3) Memasang perangkat pada sistem jaringan
- 4) Mengkonfigurasi perangkat layanan
- 5) Mengadministrasi dan memberikan dukungan fungsi pelayanan perangkat
- 6) Memecahkan masalah

v. Melakukan *backup* dan *restore* basis data pengguna

- 1) Meninjau ulang arsitektur basis data
- 2) Menentukan metoda *backup* yang sesuai dengan kebutuhan basis data
- 3) Menentukan basis dan prosedur *recovery*
- 4) Gunakan alternatif basis data

w. Menyelenggarakan administrasi sistem jaringan

- 1) Mencatat hak akses keamanan
- 2) Mencatat lisensi perangkat lunak
- 3) Menjalankan *back-up* sistem
- 4) Memulihkan (*restore*) sistem dengan menggunakan *back-up*
- 5) Mendokumentasikan akses keamanan

x. Memberikan layanan administrasi sistem jaringan

- 1) Mengelola akses dan keamanan klien.
- 2) Memberi masukan dan mensosialisasikan rencana perbaikan kerusakan.
- 3) Memonitor kinerja jaringan

y. Mendukung perangkat lunak sistem

- 1) Merawat perangkat lunak sistem.
- 2) Memasang perangkat lunak dan mengelola berkas sistem.
- 3) Mengelola pemakaian sistem
- 4) Memonitor keamanan sistem
- 5) Menjalankan *backup* sistem
- 6) Memulihkan (*restore*) sistem dari *back-up*.

20. Muatan Lokal/Global

a. Bahasa Jepang

Tingkat Dasar I (76 X 45 menit)

Mendengarkan

Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk mendengarkan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Berbicara

Mengungkapkan makna secara lisan dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Membaca

Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyimak permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Menulis

Mengungkapkan makna secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional, secara formal maupun informal, dalam bentuk menyampaikan secara tertulis permintaan dan perintah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

Kelas XI (76 X 45 menit)

b. Web Desain

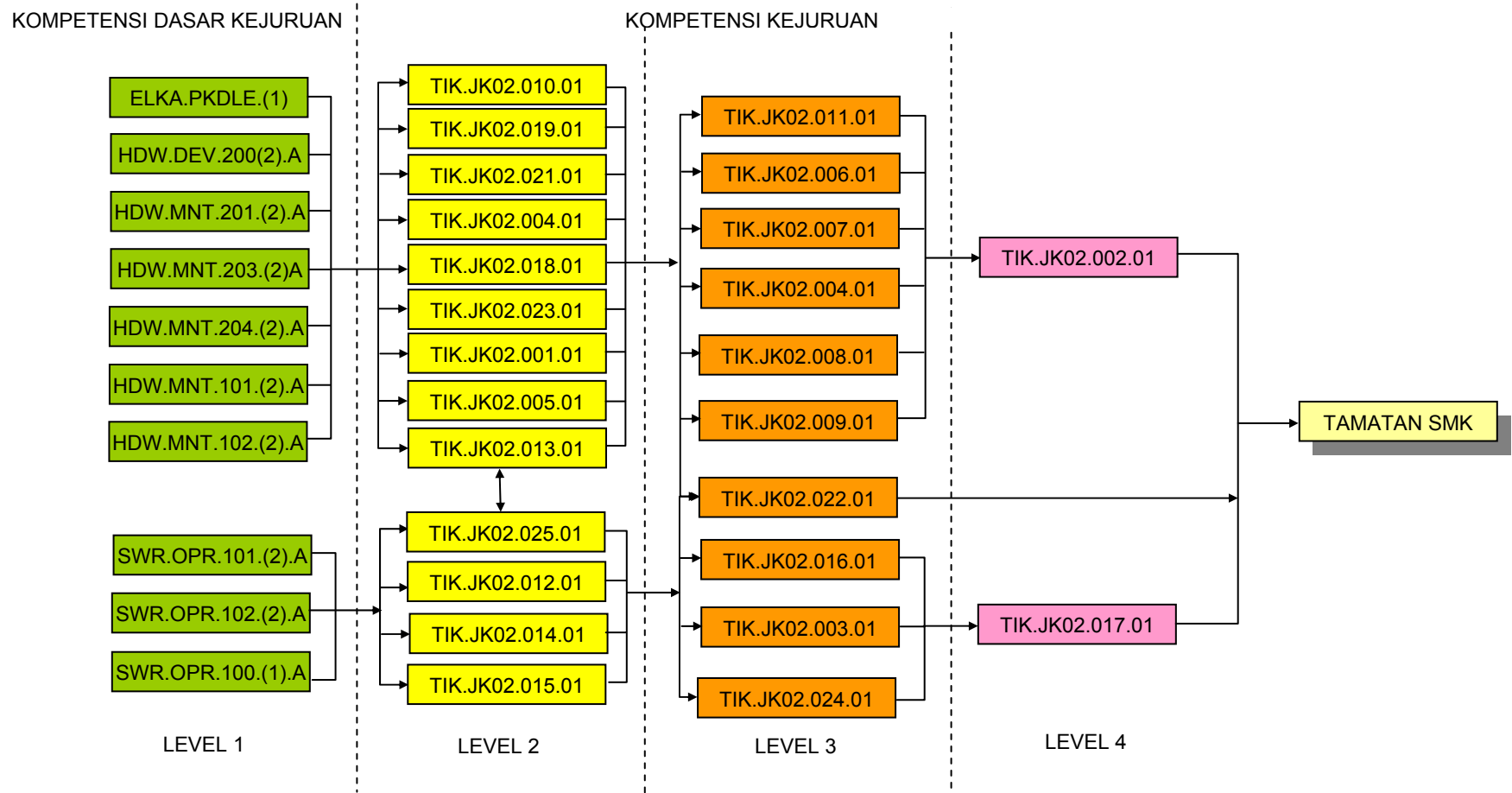
- 1) Memahami dasar-dasar pemrograman berbasis web
- 2) Membuat program dengan bahasa pemrograman berbasis web
- 3) Mengisi check list hasil pengujian

c. Bahasa Sunda

- 1) Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai bentuk wacana lisan nonsastra berupa pengumuman, berita dan cerita
- 2) Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan melalui berbicara, bertelepon dan berdialog dalam rangka Bahasa Sunda dengan bahasa yang sesuai
- 3) Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui membahas atau mendiskusikan isi cerita rakyat/novel
- 4) Mampu mengapresiasi karya sastra
- 5) Mampu menuliskan ungkapan gagasan dalam bentuk wacana, narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi dan persuasi
- 6) Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai macam wacana lisan sastra berupa cerita rakyat

DIAGRAM PENCAPAIAN KOMPETENSI

Diagram ini menunjukkan tahapan atau tata urutan kompetensi yang diajarkan dan dilatihkan kepada peserta didik dalam kurun waktu yang dibutuhkan serta kemungkinan *multi exit – multi entry* yang dapat diterapkan.



DAFTAR KOMPETENSI

NO	KODE KOMPETENSI	STANDAR KOMPETENSI
1	ELKA.PKDLE.(1)	Menguasai Dasar Elektronika Komputer
2	HDW.DEV.200(2).A	Menginstalasi PC
3	HDW.MNT.201.(2).A	Mendiagnosis permasalahan pengoperasian PC dan periferal
4	HDW.MNT.203.(2).A	Melakukan perbaikan dan/atau setting ulang sistem PC
5	HDW.MNT.204.(2).A	Melakukan perbaikan periferal
6	HDW.MNT.101.(2).A	Melakukan perawatan PC
7	HDW.MNT.102.(2).A	Melakukan perawatan periferal
8	SWR.OPR.101.(2).A	Menginstalasi Sistem Operasi berbasis GUI
9	SWR.OPR.102.(2).A	Menginstalasi sistem operasi berbasis text
10	SWR.OPR.100.(1).A	Menginstalasi <i>software</i>
11	TIK.JK02.001.01	Membuat disain jaringan lokal (LAN)
12	TIK.JK02.002.01	Membuat disain jaringan berbasis luas (WAN)
13	TIK.JK02.003.01	Mendisain kebutuhan <i>server</i>
14	TIK.JK02.004.01	Mendisain sistem keamanan jaringan
15	TIK.JK02.005.01	Memasang kabel UTP dan BNC pada jaringan
16	TIK.JK02.006.01	Memasang kabel serat optik
17	TIK.JK02.007.01	Memasang jaringan nirkabel
18	TIK.JK02.008.01	Menginstalasi <i>non manageable switch</i> pada jaringan
19	TIK.JK02.009.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>manageable switch</i> pada jaringan
20	TIK.JK02.010.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>static routing</i> pada <i>router</i>
21	TIK.JK02.011.01	Mengkonfigurasi <i>dynamic routing</i> pada <i>router</i>
22	TIK.JK02.012.01	Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer
23	TIK.JK02.013.01	Menggelar sistem pengkabelan terstruktur horisontal
24	TIK.JK02.014.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi TCP/IP statis pada <i>workstation</i> yang terhubung pada jaringan
25	TIK.JK02.015.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi TCP/IP dinamis pada <i>workstation</i> yang terhubung pada jaringan
26	TIK.JK02.016.01	Mendisain dan membangun <i>Server</i>
27	TIK.JK02.017.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>server</i>
28	TIK.JK02.018.01	Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>Gateway internet</i>

NO	KODE KOMPETENSI	STANDAR KOMPETENSI
29	TIK.JK02.019.01	Melakukan pengujian pada sistem
30	TIK.JK02.020.01	Menyiapkan dokumen teknis
31	TIK.JK02.021.01	Mengadministrasikan perangkat jaringan
32	TIK.JK02.022.01	Melakukan <i>backup</i> dan <i>restore</i> basis data pengguna
33	TIK.JK02.023.01	Menyelenggarakan administrasi sistem jaringan
34	TIK.JK02.024.01	Memberikan layanan administrasi sistem jaringan
35	TIK.JK02.025.01	Mendukung perangkat lunak sistem

C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

1. Pendidikan Agama Islam

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Al Qur'an	
1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi	1. 1 Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5 1. 2 Menyebutkan arti QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5 1. 3 Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan Al-Hajj: 5
2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah	2. 1 Membaca QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5 2. 2 Menyebutkan arti QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5 2. 3 Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS Al An'am: 162-163 dan Al-Bayyinah: 5
Aqidah	
3. Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Al Asma	3. 1 Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 3. 2 Menjelaskan arti 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna 3. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Akhlak</p> <p>4. Membiasakan perilaku terpuji</p>	<p>4. 1 Menyebutkan pengertian perilaku husnudhan</p> <p>4. 2 Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia</p> <p>4. 3 Membiasakan perilaku husnudhan dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Fiqh</p> <p>5. Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah</p>	<p>5. 1 Menyebutkan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <p>5. 2 Menjelaskan pengertian, kedudukan, dan fungsi hukum taklifi dalam hukum Islam</p> <p>5. 3 Menjelaskan pengertian dan hikmah ibadah</p> <p>5. 4 Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>6. Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah</p>	<p>6. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p> <p>6. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</p>
<p>Al Qur'an</p> <p>7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi</p>	<p>7. 1 Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7. 2 Menyebutkan arti QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38</p> <p>7. 3 Menampilkan perilaku hidup demokratis seperti terkandung dalam QS Ali Imran: dan QS Asy Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari</p>
<p>Aqidah</p>	
<p>8. Meningkatkan keimanan kepada Malaikat</p>	<p>8. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat</p> <p>8. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Malaikat</p> <p>8. 3 Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Akhlak</p> <p>9. Membiasakan perilaku terpuji</p> <p>10. Menghindari perilaku tercela</p> <p>Fiqih</p> <p>11. Memahami hukum Islam tentang infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>Tarikh dan Peradaban Islam</p> <p>12. Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Madinah</p> <p>Al Qur'an</p> <p>13. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan</p>	<p>9. 1 Menjelaskan pengertian adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 2 Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian</p> <p>9. 3 mempraktikkan adab dalam berpakaian, berhias, bertamu, menerima tamu, dan bepergian dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>10. 1 Menjelaskan pengertian hasud, riya dan aniaya</p> <p>10. 2 Menyebutkan contoh perilaku hasud, riya, dan aniaya</p> <p>10. 3 Menghindari perilaku hasud, riya dan aniaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>11. 1 Menjelaskan perundang-undangan tentang pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 2 Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan infak, zakat, haji dan wakaf</p> <p>11. 3 Membiasakan berinjak</p> <p>12. 1 Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah periode Madinah</p> <p>12. 2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah</p> <p>13. 1 Membaca QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p> <p>13. 3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32</p>
<p>14. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah</p>	<p>14. 1 Membaca QS Al Isra: 26–27 dan QS Al-Baqarah: 177</p> <p>14. 2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
menyantuni kaum dhuafa	Al Baqarah: 177 14. 3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177
Aqidah	
15. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah	15. 1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah 15. 2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah 15. 3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari
Akhlak	
16. Membiasakan berperilaku terpuji	16. 1 Menjelaskan pengertian taubat dan raja` 16. 2 Menampilkan contoh-contoh perilaku taubat dan raja` 16. 3 Membiasakan perilaku bertaubat dan raja` dalam kehidupan sehari hari
Fiqh	
17. Memahami hukum Islam tentang muamalah	17. 1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam 17. 2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam 17. 3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari
Tarikh dan Peradaban Islam	
18. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan	18. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan 18. 2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan
Al Qur'an	
19. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	19. 1 Membaca QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 2 Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27 19. 3 Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Aqidah	
20. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah	20. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah 20. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah
Akhlak	
21. Membiasakan perilaku terpuji	21. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain 21. 2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain 21. 3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari
22. Menghindari perilaku tercela	22. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar 22. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar 22. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari
Fiqih	
23. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah	23. 1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah 23. 2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah
24. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah	24. 1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah 24. 3 Memperagakan khutbah, tabligh, dan dakwah
Tarikh dan Peradaban Islam	
25. Memahami perkembangan Islam pada masa modern 26. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi	25. 1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern 25. 2 Menunjukkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern 26.1. Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29 26.2. Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29 26.3. Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29
27. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an	27.1. Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
tentang etos kerja	27.2. Menjelaskan arti QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10 27.3. Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10
Aqidah 28. Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir Akhlak 29. Membiasakan perilaku terpuji Fiqh 30. Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	28. 1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Hari Akhir 28. 2 Menerapkan hikmah beriman kepada Hari Akhir 29.1. Menjelaskan pengertian adil, ridla, dan amal shaleh 29.2. Menampilkan contoh perilaku adil, ridla, dan amal shaleh 29.3. Membiasakan perilaku adil, ridla, dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari 30.1. Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam 30.2. Menjelaskan hikmah perkawinan 30.3. Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia
Tarikh dan Peradaban Islam 31. Memahami perkembangan Islam di Indonesia	31. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia 31. 2 Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia 31. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di Indonesia
Al Qur'an 32. Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang pengembangan IPTEK	32.1. Membaca QS Yunus:101 dan QS Al-Baqarah: 164 32.2. Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164 32.3. Melakukan pengembangan iptek seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164
Aqidah 33. Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar	33.1. Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar 33.2. Menerapkan hikmah beriman kepada qadha'

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	dan qadar
Akhlak	
34. Membiasakan perilaku terpuji	34. 1 Menjelaskan pengertian dan maksud persatuan dan kerukunan 34. 2 Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan 34. 3 Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan dalam kehidupan sehari-hari
35. Menghindari perilaku tercela	35. 1 Menjelaskan pengertian isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah 35. 2 Menjelaskan contoh perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah 35. 3 Menghindari perilaku isyraf, tabzir, ghibah, dan fitnah dalam kehidupan sehari-hari
Fiqh	
36. Memahami hukum Islam tentang waris	36. 1 Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris 36. 2 Menjelaskan ketentuan hukum waris di Indonesia 36. 3 Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris di Indonesia
Tarikh dan Peradaban Islam	
37. Memahami perkembangan Islam di dunia	37. 1 Menjelaskan perkembangan Islam di dunia 37. 2 Memberikan contoh perkembangan Islam di dunia 37. 3 Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia

2. Pendidikan Agama Kristen

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>1. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas</p>	<p>1.1 Mengalami proses pertumbuhan sebagai pribadi yang dewasa dan memiliki karakter yang kokoh dengan pola pikir yang komprehensif dalam segala aspek</p> <p>1.2 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga dalam kaitannya dengan pengaruh modernisasi</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>2. Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan kehidupan sosial dengan menunjukkan bahwa remaja Kristen bertumbuh sebagai pribadi dewasa yang tidak kehilangan identitas</p>	<p>2.1 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga serta kaitannya dengan pengaruh modernisasi</p> <p>2.2 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>1. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1 Mengidentifikasikan dan mewujudkan nilai-nilai Kristiani</p> <p>1.2 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>2. Merespon nilai-nilai Kristiani yang diperhadapkan dengan gaya hidup modern serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan menjelaskan cara mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani di dalam menghadapi gaya hidup modern</p> <p>2.2 Memahami dan bersikap kritis terhadap perkembangan budaya serta ilmu pengetahuan dan teknologi</p>

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>1. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga Gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera</p>	<p>1.1 Menjelaskan gereja dan perannya sebagai institusi sosial dan sebagai persekutuan orang percaya di tengah tantangan kehidupan masa kini</p> <p>1.2 Bersikap kritis terhadap peran agama dalam masyarakat</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Nilai-Nilai Kristiani</p> <p>2. Bertanggung jawab sebagai orang Kristen dalam perannya sebagai warga gereja dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM, khususnya dalam tindakan sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera</p>	<p>2.1 Bersikap kritis terhadap nilai-nilai demokrasi dan HAM dalam hidupnya</p> <p>2.2 Mewujudkan perannya sebagai pembawa kabar baik dan damai sejahtera secara pribadi dan komunitas</p>

Kelas X, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Pribadi Peserta didik</p> <p>1. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik</p>	<p>1.1 Mengetahui diri dengan segala kelebihan dan kekurangannya, cita-cita dan panggilan hidupnya, sehingga menerima diri sebagaimana adanya</p> <p>1.2 Memahami dirinya sebagai manusia yang diciptakan Allah menurut citra-Nya, sehingga menyadari bahwa semua manusia adalah saudara se Allah Bapa – Ibu</p> <p>1.3 Memahami jati diri pria dan wanita yang diciptakan Allah untuk saling melengkapi sebagai partner yang sederajat</p> <p>1.4 Mengetahui suara hatinya, sehingga dapat bertindak secara benar dan tepat</p> <p>1.5 Bersikap kritis terhadap pengaruh mass media, kelompok tertentu dan sebagainya sehingga mampu mengambil keputusan yang tepat dan benar yang dapat dipertanggung jawabkan</p>

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Yesus Kristus</p> <p>2. Memahami nilai-nilai keteladanan Yesus Kristus sebagai landasan mengembangkan diri sebagai perempuan atau laki-laki yang memiliki rupa-rupa kemampuan dan keterbatasan sehingga dapat berelasi dengan sesama secara lebih baik</p>	<p>2.1 Mengetahui Kitab Suci dan Tradisi sebagai tolok ukur tertinggi dari imannya</p> <p>2.2 Mengetahui Yesus yang datang untukewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah, sehingga peserta didik merasa terpanggil untuk berjuang bersama Yesus</p> <p>2.3 Mengetahui Yesus yang berani memberikan diri-Nya dengan menderita sengsara, wafat di salib, bangkit dan naik ke surga demi kebahagiaan manusia</p> <p>2.4 Mengetahui pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, Putera Allah dan Juru Selamat</p> <p>2.5 Mampu mengetahui Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan menghidupi Gereja dan mengetahui Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristen</p>

**3. Pendidikan Agama Katolik
Kelas XI, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Gereja	
1. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah	1.1 Memahami arti Gereja sebagai Umat Allah dan persekutuan yang terbuka 1.2 Memahami fungsi dan peranan Hierarki, sehingga bersedia berpartisipasi dan bekerja sama dengan hierarki (dan pimpinan Gereja yang lain) dalam hidup menggereja 1.3 Memahami sifat-sifat Gereja yang satu, Kudus, Katolik dan Apostolik, sehingga menjaga keutuhan serta terpanggil untuk merasul dan memperjuangkan kepentingan umum 1.4 Mengenal dan memahami tugas Gereja yang menguduskan, mewartakan, memberi kesaksian dan melayani, sehingga merasa terpanggil untuk terlibat dalam tugas tersebut sesuai dengan kedudukan dan perannya

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kemasyarakatan	
2. Memahami karya Yesus Kristus yang mewartakan Kerajaan Allah dan penerusannya oleh Gereja, sehingga dapat mengembangkan hidup bersama dan bergereja sesuai dengan nilai-nilai Kerajaan Allah	2.1 Mengenal dan memahami hubungan Gereja dan dunia, sehingga bersedia ikut terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia 2.2 Memahami hakikat Hak Asasi Manusia, sehingga terpanggil untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia 2.3 Memahami dan menghargai hidup sebagai anugerah Allah, sehingga bersedia untuk menghargai dan memelihara hidup pribadi dan sesamanya

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Kemasyarakatan 1. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1 Menghargai dan bersedia berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama atau berkepercayaan lain 1.2 Bersedia untuk berjuang menegakkan keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian dan keutuhan ciptaan sesuai dengan perannya 1.3 Memahami dan menyadari kemajemukan bangsa Indonesia, sehingga mampu hidup dan terlibat dalam membangun masyarakat yang adil dan sejahtera</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Kemasyarakatan 2. Memahami makna firman Allah, ajaran Yesus dan ajaran Gereja dalam mengembangkan kehidupan bersama sesuai dengan kehendak Allah, sehingga mampu mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Memahami peranannya sebagai warga negara, sehingga mampu terlibat membangun negara dan bangsanya 2.2 Mengenal dan menyadari panggilan hidupnya sehingga mampu menentukan langkah yang tepat untuk menjawab panggilan tersebut</p>

**4. Pendidikan Agama Hindu
Kelas X, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Sejarah Agama Hindu 1. Memahami sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara-negara lainnya	1.1 Menjelaskan perkembangan agama Hindu di India 1.2 Menjelaskan perkembangan agama Hindu di negara lain 1.3 Mengambil hikmah dari perkembangan agama Hindu di India dan negara lainnya 1.4 Menunjukkan bukti-bukti peninggalan sejarah perkembangan agama Hindu di India dan negara lain
Kepemimpinan 2. Memahami kepemimpinan menurut Niti Sastra	2.1 Menjelaskan tipe-tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra 2.2 Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari masing-masing tipe kepemimpinan menurut Niti Sastra 2.3 Merumuskan kepemimpinan yang ideal menurut Niti Sastra 2.4 Menteladani figur pemimpin yang telah mempraktekkan ajaran kepemimpinan Niti Sastra
Yadnya 3. Memahami tata cara persembahyangan	3.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan makna persembahyangan 3.2 Melafalkan mantra-mantra sembahyang 3.3 Melaksanakan sembahyang sesuai dengan tata cara yang benar
Hari Suci 4. Memahami perhitungan hari-hari suci menurut Hindu	4.1 Menentukan hari-hari suci menurut Hindu 4.2 Menunjukkan cara-cara menentukan hari-hari suci berdasarkan perhitungan Hindu (wuku dan sasih) 4.3 Menentukan baik-buruknya hari berdasarkan perhitungan Hindu

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Susila 5. Memahami sifat-sifat Tri Guna dan Dasa Mala</p>	<p>5.1 Menguraikan pengertian Tri Guna dan Dasa Mala 5.2 Menjelaskan bagian-bagian Tri Guna dan Dasa Mala 5.3 Mengidentifikasi pengaruh Tri Guna dan Dasa Mala terhadap kepribadian manusia 5.4 Menunjukkan contoh-contoh perilaku yang dipengaruhi oleh Tri Guna dan Dasa Mala 5.5 Melakukan upaya-upaya untuk menghindari pengaruh Dasa Mala</p>
<p>Tempat Suci 6. Memahami struktur, hakikat dan pelestarian kesucian tempat suci</p>	<p>6.1 Menguraikan struktur dan hakikat tempat suci 6.2 Menggambarkan struktur tempat suci menurut daerah setempat 6.3 Melakukan upaya-upaya pelestarian kesucian tempat suci</p>
<p>Sradha 7. Memahami Atman sebagai sumber hidup</p>	<p>7.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi Atman 7.2 Menguraikan sifat-sifat Atman 7.3 Menjelaskan hubungan Atman dengan Brahman</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sradha 1. Memahami Hukum Karma dan Punarbhawa</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian Hukum Karma dan Punarbhawa 1.2 Menjelaskan bagian-bagian Hukum Karma 1.3 Menguraikan hubungan antara Hukum Karma dengan Punarbhawa 1.4 Menunjukkan contoh-contoh Hukum Karma dan Punarbhawa</p>
<p>Alam Semesta 2. Memahami proses penciptaan dan pralaya alam semesta</p>	<p>2.1 Menguraikan proses terciptanya Bhuana Agung dan Bhuana Alit 2.2 Menunjukkan sloka dan mitologi yang berkaitan dengan penciptaan Bhuana Agung dan Bhuana Alit</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	2.3 Menjelaskan proses pralaya Bhuana Agung dan Bhuana Alit
Kepemimpinan 3. Memahami hakekat kepemimpinan Hindu	3.1 Menguraikan kepemimpinan menurut ajaran Hindu, seperti Panca Dasa Pramiteng Prabhu, Sad Warnaning Raja Niti, Panca Upaya Sandhi dan Nawa Natya 3.2 Menteladani sifat-sifat kepemimpinan Hindu
Budaya 4. Memahami nilai-nilai budaya dalam Dharma Gita	4.1 Menguraikan nilai-nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita 4.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai kebenaran, estetika dan etika moral dalam Dharma Gita 4.3 Menyanyikan Dharma Gita yang mengandung nilai-nilai budaya

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Yadnya 5. Memahami pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan	5.1 Menguraikan hakikat dan tujuan Yadnya 5.2 Menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat 5.3 Mengaplikasikan nilai-nilai Yadnya dalam kehidupan nyata dan kehidupan masyarakat setempat
Susila 6. Memahami ajaran Tat Twam Asi sebagai landasan etika dan moral	6.1 Menjelaskan pengertian Tat Twam Asi 6.2 Menunjukkan perilaku sebagai implementasi ajaran Tat Twam Asi
Kitab Suci 7. Memahami pokok-pokok ajaran Weda	7.1 Menguraikan isi pokok Weda Sruti dan Smerti 7.2 Menjelaskan makna isi pokok Weda Sruti dan Smerti

Kelas XII, Semester 1

Standar Kopetensi	Kompetensi Dasar
<p>Sradha 1. Memahami ajaran Moksa sebagai tujuan tertinggi</p>	<p>1.1 Menjelaskan pengertian Moksa 1.2 Menguraikan tingkatan Moksa 1.3 Melakukan upaya-upaya mencapai Moksa</p>
<p>Budaya 2. Memahami seni keagamaan Hindu</p>	<p>2.1 Menguraikan jenis-jenis seni keagamaan (sakral dan profan) 2.2 Menguraikan tujuan dan makna seni keagamaan (sakral dan profan) 2.3 Menguraikan manfaat seni keagamaan Hindu dalam pembentukan kepribadian 2.4 Melatih diri untuk memperagakan seni keagamaan Hindu sesuai kondisi setempat</p>
<p>Susila 3. Memahami Catur Warna, Catur Asrama dan Catur Purusartha</p>	<p>3.1 Menjelaskan pengertian dan bagian-bagian Catur Warna, Catur Asmara dan Catur Purusartha 3.2 Menjelaskan hubungan antara Catur Warna dengan Catur Asrama 3.3 Menjelaskan hubungan antara Catur Asrama dengan Catur Purusartha 3.4 Menunjukkan contoh-contoh Catur Warna dan Catur Asrama dalam masyarakat Hindu</p>

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Yadnya 4. Memahami perkawinan menurut Hindu (Wiwaha)</p>	<p>4.1 Menguraikan pengertian, tujuan dan hakikat Wiwaha 4.2 Menjelaskan sistim dan pelaksanaan Wiwaha 4.3 Menguraikan syarat-syarat</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	perkawinan menurut Hindu 4.4 Menunjukkan contoh-contoh sistim perkawinan menurut daerah setempat
Kitab Suci 5. Memahami Weda sebagai sumber hukum Hindu	5.1 Menjelaskan pengertian hukum Hindu 5.2 Menguraikan sumber-sumber hukum Hindu 5.3 Melakukan upaya mentaati hukum Hindu dalam kehidupan keagamaan dalam kerangka hukum nasional

**5. Pendidikan Agama Buddha
Kelas X, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Saddha 1. Mengungkapkan Buddha Dharma sebagai salah satu agama	1.1 Merumuskan peranan macam-macam agama dalam kehidupan dan ruang lingkup agama 1.2 Menjelaskan pluralisme, inklusivisme, toleransi, dan tujuan hidup menurut agama Buddha 1.3 Menjelaskan pengertian dan ciri khas agama Buddha
Saddha 2. Kemampuan memahami makna beriman kepada Tuhan	2.1 Memerumuskan dasar-dasar keyakinan dan cara mengembangkannya 2.2 Mendeskripsikan hukum-hukum universal (<i>Niyama</i>) yang mengatur alam semesta 2.3 Mendeskripsikan pokok-pokok keyakinan dalam agama Buddha. 2.4 Menjelaskan manifestasi keyakinan terhadap Tuhan Yang Mahaesa

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Tripitaka 3. Mengungkapkan kitab suci sebagai pedoman hidup</p>	<p>3.1 Menjelaskan sejarah penulisan kitab suci Tripitaka 3.2 Mendeskripsikan ruang lingkup dan intisari Tripitaka 3.3 Menjelaskan kebenaran yang terdapat dalam Tripitaka</p>
<p>Saddha 4. Kemampuan memahami makna berlindung kepada Triratna</p>	<p>4.1 Mendeskripsikan Triratna sebagai pelindung 4.2 Menjelaskan makna berlindung kepada Triratna 4.3 Menjelaskan manfaat berlindung kepada Triratna dalam kehidupan sehari-hari 4.4 Mengembangkan diri dan merealisasi pernyataan berlindung kepada Triratna</p>

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Saddha 1. Memahami manfaat puja dan kekuatan doa</p>	<p>1.1 Menjelaskan makna dan manfaat puja serta doa 1.2 Mendeskripsikan sejarah dan petunjuk tentang puja 1.3 Mengidentifikasi praktik puja terkait dengan budaya 1.4 Menjelaskan praktik puja dalam hari-hari raya Agama Buddha</p>
<p>Sila 2. Mengembangkan etika-moral dalam agama Buddha</p>	<p>2.1 Mendeskripsikan sila sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Merumuskan manfaat sila dan vinaya sebagai sumber nilai dalam agama Buddha. 2.3 Menjelaskan pembagian sila 2.4 Menjelaskan prinsip-prinsip normatif serta kriteria baik dan buruk</p>

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Saddha 3. Memahami Hukum Dharma	3.1 Mendeskripsikan hukum kebenaran sebagai hukum alam 3.2 Menguraikan hukum kebenaran universal 3.3 Mengenali proses kerja hukum kebenaran
Sila 4. Mengkonstruksi sikap umat Buddha terhadap lingkungan	4.1 Menjelaskan wawasan ekosistem dan kesalingtergantungan 4.2 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap sesama, keluarga dan masyarakat 4.3 Mendeskripsikan kesetiakawanan sosial dalam agama Buddha 4.4 Menjelaskan tanggung jawab manusia terhadap dunia

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Sila 1. Mengkonstruksi umat Buddha sebagai manusia seutuhnya	1.1 Menjelaskan manusia seutuhnya menurut agama Buddha 1.2 Menjelaskan sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai yang dijunjung sehingga menjadi manusia susila 1.3 Mengenal dan mengatasi masalah sesuai dengan Buddha Dharma
Panna 2. Mengenal Buddha, Arahat, dan Bodhisattva	2.1 Menjelaskan pengertian benar, pikiran benar sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Menjelaskan pengertian kesucian atau keselamatan menurut agama Buddha dan cara-cara untuk mencapai tingkat-tingkat kesucian hingga Kebuddhaan 2.3 Mendeskripsikan konsep Buddha, Bodhisattva, dan Manusia Buddha 2.4 Menjelaskan ikrar Bodhisattva dan cara mempraktikkannya

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Samadhi</p> <p>3. Mengembangkan meditasi untuk belajar mengendalikan diri</p>	<p>3.1 Mendeskripsikan meditasi sebagai bagian dari Jalan Mulia Berunsur Delapan</p> <p>3.2 Mendeskripsikan meditasi pandangan terang</p> <p>3.3 Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat, penunjang, dan manfaat meditasi pandangan terang dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.4 Melatih meditasi pandangan terang</p>
<p>Saddha</p> <p>4. Mengenal asal-usul dan kelanjutan hidup manusia</p>	<p>4.1 Menjelaskan kosmologi dan alam kehidupan</p> <p>4.2 Menjelaskan proses evolusi, pembentukan dan penghancuran dunia (bumi) beserta isinya</p> <p>4.3 Mendeskripsikan pembagian 31 alam kehidupan</p> <p>4.4 Menafsirkan karma dan akibatnya dalam kehidupan manusia berikutnya</p>

**6. Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas X, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p>	<p>1.1 Mendeskripsikan hakikat bangsa dan unsur-unsur terbentuknya negara</p> <p>1.2 Mendeskripsikan hakikat negara dan bentuk-bentuk kenegaraan</p> <p>1.3 Menjelaskan pengertian, fungsi dan tujuan NKRI</p> <p>1.4 Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Menampilkan sikap positif terhadap sistem hukum dan peradilan nasional	2.1 Mendeskripsikan pengertian sistem hukum dan peradilan nasional 2.2 Menganalisis peranan lembaga-lembaga peradilan 2.3 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku 2.4 Menganalisis upaya pemberantasan korupsi di Indonesia 2.5 Menampilkan peran serta dalam upaya pemberantasan korupsi di Indonesia
3. Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan dan perlindungan Hak Asasi Manusia (HAM)	3.1 Menganalisis upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM 3.2 Menampilkan peran serta dalam upaya pemajuan, penghormatan, dan penegakan HAM di Indonesia 3.3 Mendeskripsikan instrumen hukum dan peradilan internasional HAM

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Menganalisis hubungan dasar negara dengan konstitusi	4.1 Mendeskripsikan hubungan dasar negara dengan konstitusi 4.2 Menganalisis substansi konstitusi negara 4.3 Menganalisis kedudukan pembukaan UUD 1945 Negara Kesatuan Republik Indonesia 4.4 Menunjukkan sikap positif terhadap konstitusi negara
5. Menghargai persamaan kedudukan warga negara dalam berbagai aspek kehidupan	5.1 Mendeskripsikan kedudukan warga negara dan kewarganegaraan di Indonesia 5.2 Menganalisis persamaan kedudukan warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan negara 5.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama, gender, golongan, budaya, dan suku
6. Menganalisis sistem politik di Indonesia	6.1 Mendeskripsikan supra struktur dan infra struktur politik di Indonesia 6.2 Mendeskripsikan perbedaan sistem politik

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	di berbagai negara 6.3 Menampilkan peran serta dalam sistem politik di Indonesia

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menganalisis budaya politik di Indonesia	1.1 Mendeskripsikan pengertian budaya politik 1.2 Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia 1.3 Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik 1.4 Menampilkan peran serta budaya politik partisipan
2. Menganalisis budaya demokrasi menuju masyarakat madani	2.1 Mendeskripsikan pengertian dan prinsip-prinsip budaya demokrasi 2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat madani 2.3 Menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia sejak orde lama, orde baru, dan reformasi 2.4 Menampilkan perilaku budaya demokrasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menampilkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	3.1 Mendeskripsikan pengertian dan pentingnya keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 3.2 Menganalisis dampak penyelenggaraan pemerintahan yang tidak transparan 3.3 Menunjukkan sikap keterbukaan dan keadilan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Menganalisis hubungan internasional dan organisasi internasional	4.1 Mendeskripsikan pengertian, pentingnya, dan sarana-sarana hubungan internasional bagi suatu negara 4.2 Menjelaskan tahap-tahap perjanjian internasional 4.3 Menganalisis fungsi Perwakilan Diplomatik 4.4 Mengkaji peranan organisasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	internasional (ASEAN, AA, PBB) dalam meningkatkan hubungan internasional 4.5 Menghargai kerja sama dan perjanjian internasional yang bermanfaat bagi Indonesia
5. Menganalisis sistem hukum dan peradilan internasional	5.1 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan internasional 5.2 Menjelaskan penyebab timbulnya sengketa internasional dan cara penyelesaian oleh Mahkamah Internasional 5.3 Menghargai putusan Mahkamah Internasional

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	1.1 Mendeskripsikan Pancasila sebagai ideologi terbuka 1.2 Menganalisis Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 1.3 Menampilkan sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka
2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan	2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara 2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia 2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Mengevaluasi peranan pers dalam masyarakat demokrasi	3.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan peran serta perkembangan pers di Indonesia 3.2 Menganalisis pers yang bebas dan bertanggung jawab sesuai kode etik jurnalistik dalam masyarakat demokratis di Indonesia 3.3 Mengevaluasi kebebasan pers dan dampak penyalahgunaan kebebasan media massa dalam masyarakat demokratis di Indonesia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Mengevaluasi dampak globalisasi	4.1 Mendeskripsikan proses, aspek, dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4.2 Mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap kehidupan Bangsa dan Negara Indonesia 4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh dan implikasi globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia 4.4 Mempresentasikan tulisan tentang pengaruh globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia

7. Bahasa Indonesia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Semenjana	1. 1 Menyimak untuk memahami lafal, tekanan, intonasi, dan jeda yang lazim/baku dan yang tidak 1. 2 Menyimak untuk memahami informasi lisan dalam konteks bermasyarakat 1. 3 Membaca cepat untuk memahami informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat 1. 4 Memahami informasi tertulis dalam berbagai bentuk teks 1. 5 Melafalkan kata dengan artikulasi yang tepat 1. 6 Memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat 1. 7 Menggunakan kalimat yang baik, tepat, dan santun 1. 8 Mengucapkan kalimat dengan jelas, lancar, bernalar, dan wajar 1. 9 Menulis dengan memanfaatkan kategori/kelas kata 1. 10 Membuat berbagai teks tertulis dalam konteks bermasyarakat dengan memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat 1. 11 Menggunakan kalimat tanya secara tertulis sesuai dengan situasi komunikasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>2. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Madia</p>	<p>1. 12 Membuat parafrasa dari teks tertulis</p> <p>2. 1 Menyimak untuk menyimpulkan informasi yang tidak bersifat perintah dalam konteks bekerja</p> <p>2. 2 Menyimak untuk memahami perintah yang diungkapkan atau yang tidak dalam konteks bekerja</p> <p>2. 3 Memahami perintah kerja tertulis</p> <p>2. 4 Membaca untuk memahami makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja</p> <p>2. 5 Menggunakan secara lisan kalimat tanya/ pernyataan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 6 Membuat parafrasa lisan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 7 Menerapkan pola gilir dalam berkomunikasi</p> <p>2. 8 Bercakap-cakap secara sopan dengan mitra bicara dalam konteks bekerja</p> <p>2. 9 Berdiskusi yang bermakna dalam konteks bekerja</p> <p>2. 10 Bernegosiasi yang menghasilkan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 11 Menyampaikan laporan atau presentasi lisan dalam konteks bekerja</p> <p>2. 12 Menulis wacana yang bercorak naratif, deskriptif, ekspositoris, dan argumentatif</p> <p>2. 13 Meringkas teks tertulis dalam konteks bekerja</p> <p>2. 14 Menyimpulkan isi teks tertulis dalam konteks bekerja</p>
<p>3. Berkomunikasi dengan bahasa Indonesia setara tingkat Unggul</p>	<p>3. 1 Menyimak untuk memahami secara kreatif teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana</p> <p>3. 2 Mengapresiasi secara lisan teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana</p> <p>3. 3 Menulis proposal untuk kegiatan ilmiah sederhana</p> <p>3. 4 Menulis surat dengan memperhatikan jenis surat</p> <p>3. 5 Menulis laporan ilmiah sederhana</p>

**8. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas X, Semester 1**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan keterampilan salah satu permainan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri**)</p> <p>1.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>1.4 Mempraktikkan keterampilan salah satu cabang olahraga bela diri serta nilai kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri**)</p>
<p>2. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>2.1 Mempraktikkan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan untuk kebugaran jasmani dalam bentuk sederhana serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Mempraktikkan tes kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.3 Mempraktikkan perawatan tubuh agar tetap segar</p>
<p>3. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>3.1 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dengan menggunakan bantuan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman</p> <p>3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama dan tanggung jawab</p>
<p>4. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan</p>	<p>4.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dasar langkah dan lompat pada aktivitas ritmik tanpa alat serta nilai kedisiplinan,</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	konsentrasi dan keluwesan 4.2 Mempraktikkan keterampilan dasar ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak yang benar serta nilai disiplin, toleransi dan estetika
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	5.1 Mempraktikkan keterampilan dasar salah satu gaya renang serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras 5.2 Mempraktikkan keterampilan teknik dasar loncat indah dari samping kolam dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian, tanggung jawab, dan kerja keras
6. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	6.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, melaksanakan keputusan kelompok 6.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan kegiatan penjelajahan di pantai serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, keputusan dalam kelompok 6.3 Mempraktikkan keterampilan memilih makanan dan minuman yang sehat
7. Menerapkan budaya hidup sehat	7.1 Menganalisis bahaya penggunaan narkoba 7.2 Memahami berbagai peraturan perundangan tentang narkoba

Kelas X, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
8. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **) 8.2 Mempraktikkan keterampilan bermain

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	<p>salah satu permainan dan olahraga bola kecil dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**)</p> <p>8.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **)</p> <p>8.4 Mempraktikkan keterampilan olahraga bela diri serta nilai kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**)</p>
<p>9. Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan cara mengukurnya sesuai dengan kebutuhan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>9.1 Mempraktikkan berbagai bentuk kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan serta nilai kejujuran, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>9.2 Mempraktikkan tes kebugaran dan interpretasi hasil tes dalam menentukan derajat kebugaran serta nilai kejujuran, semangat, tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p>
<p>10. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>10.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>10.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam lantai tanpa alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p>
<p>11. Mempraktikkan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi yang baik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>11.1 Mempraktikkan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik berirama tanpa alat serta nilai disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika</p> <p>11.2 Mempraktikkan rangkaian senam irama tanpa alat dengan koordinasi gerak serta nilai disiplin, toleransi, keluesan dan estetika</p>
<p>12. Mempraktikkan keterampilan beberapa gaya renang dan</p>	<p>12.1 Mempraktikkan kombinasi teknik renang gaya dada, gaya bebas dan salah satu gaya lain serta nilai disiplin,</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	kerja keras keberanian dan tanggung jawab 12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistem Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin, kerja keras keberanian dan tanggung jawab
13. Mempraktikkan perencanaan penjelajahan dan penyelamatan aktivitas di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	13.1 Mempraktikkan keterampilan dasar-dasar kegiatan menjelajah gunung serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong-menolong, dan melaksanakan keputusan dalam kelompok 13.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di pegunungan serta nilai tanggung jawab, kerjasama, toleransi, tolong menolong, dan melaksanakan keputusan kelompok 13.3 Mempraktikkan keterampilan penjagaan lingkungan yang sehat
14. Menerapkan budaya hidup sehat	14.1 Menganalisis dampak seks bebas 14.2 Memahami cara menghindari seks bebas

Kelas XI, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dengan teknik dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.	1.1 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola besar secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri **) 1.2 Mempraktikkan keterampilan teknik bermain salah satu permainan olahraga bola kecil secara sederhana serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, kerja keras dan percaya diri**) 1.3 Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
) 1.4 Mempraktikkan keterampilan teknik penyerangan salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai orang lain, kerja keras dan percaya diri)
2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 2.2 Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 3.2 Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman
4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan dan estetika 4.2 Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai disiplin, toleransi, kerja sama, keluesan dan estetika
5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)	5.1 Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan kerja keras 5.2 Metakukan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, keberanian dan kerja keras

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Menerapkan budaya hidup sehat	6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS

Kelas XI, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik , dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras dan percaya diri **) 7.2. Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, toleransi dan percaya diri**) 7.3. Mempraktikkan teknik salah atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri**) 7.4. Mempraktikkan keterampilan teknik salah satu permainan olahraga bela diri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, percaya diri.**)
8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri 8.2 Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri 8.3 Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri
9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya	9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, menghargai teman 9.2 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman
10. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai yang terkandung di dalamnya	10.1 Mempraktikkan kombinasi gerak berirama menggunakan alat dengan koordinasi serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan 10.2 Merangkai aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, konsentrasi dan keluwesan
11. Mempraktikkan dasar pertolongan kecelakaan di air dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	11.1 Mempraktikkan keterampilan kombinasi gerakan renang serta nilai disiplin, kerja sama serta keberanian 11.2 Mempraktikkan keterampilan dasar pertolongan kecelakaan di air dengan sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP) serta nilai disiplin dan tanggungjawab
12. Mempraktikkan perencanaan dan keterampilan penjelajahan, dan penyelamatan di alam bebas dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	12.1 Mempraktikkan keterampilan merencanakan penjelajahan di perbukitan 12.2 Mempraktikkan keterampilan dasar penyelamatan penjelajahan di perbukitan serta nilai disiplin, tanggungjawab dan keselamatan
13. Menerapkan budaya hidup sehat	13.1 Memahami cara pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan 13.2 Menerapkan pola hidup sehat

Kelas XII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri**) 1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toeleransi, kerja keras dan percaya diri**)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	<p>1.3 Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri **)</p> <p>1.4 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bela diri secara berpasangan dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai lawan, kerja keras, percaya diri dan menerima kekalahan**)</p>
<p>2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani</p>	<p>2.1 Merancang program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p> <p>2.2 Melaksanakan program latihan fisik sesuai dengan prinsip-prinsip latihan yang benar serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri</p>
<p>3. Mempraktikkan rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsep yang benar dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>3.1 Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam lantai serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman</p> <p>3.2. Mempraktikkan keterampilan gerakan kombinasi rangkaian senam ketangkasan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, dan menghargai teman</p>
<p>4. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama berbentuk aktivitas aerobik secara beregu dengan diiringi musik dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya</p>	<p>4.1. Mempraktikkan keterampilan gerak berirama senam aerobik serta nilai kerjasama, kedisiplinan, percaya diri, keluwesan, dan estetika</p> <p>4.2 Mempraktikkan keterampilan menyelaraskan antara gerak dan irama dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan, dan estetika</p>
<p>5. Mempraktikkan berbagai gaya renang lanjutan dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya*)</p>	<p>5.1 Mempraktikkan keterampilan renang gaya dada lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p> <p>5.2 Mempraktikkan keterampilan renang gaya bebas lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	5.3 Mempraktikkan keterampilan renang gaya punggung lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian 5.4 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang lanjutan lainnya serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian

Kelas XII, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	6.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**) 6.2 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola kecil dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, , kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**) 6.3 Mempraktikkan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri**) 6.4 Mempraktikkan keterampilan bela diri secara berpasangan dengan menggunakan peraturan yang sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan kerja keras dan percaya diri**)
7. Memelihara tingkat kebugaran jasmani yang telah dicapai dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	7.1 Mempraktikkan program latihan fisik untuk pemeliharaan kebugaran jasmani 7.2 Mempraktikkan membaca hasil tes berdasarkan tabel yang cocok
8. Mengkombinasikan rangkaian gerakan senam lantai dan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	8.1 Mempraktikkan rangkaian gerakan senam lantai serta nilai percaya dirim, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya kepada teman 8.2. Mempraktikkan rangkaian gerakan senam ketangkasan dengan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	menggunakan alat serta nilai percaya diri, tanggungjawab, kerja sama, dan percaya kepada teman
9. Mempraktikkan satu rangkaian gerak berirama secara beregu dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya	<p>9.1 Mempraktikkan rangkaian gerak senam aerobik dengan iringan musik serta nilai kerjasama, disiplin, keluwesan dan estetika</p> <p>9.2 Mempraktikkan senam irama tradisional sesuai budaya daerah secara berkelompok serta nilai kerjasama, disiplin, percaya diri, keluwesan dan estetik</p>
10. Mempraktikkan keterampilan penguasaan berbagai teknik gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya*)	<p>10.1 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan bermain di air dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian</p> <p>10.2 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk estafet sesuai dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian</p> <p>10.3 Mempraktikkan keterampilan berbagai gaya renang untuk kepentingan pertolongan serta nilai disiplin, sportif, jujur, toleran, kerja keras, dan keberanian</p>
11. Mengevaluasi kegiatan luar kelas/sekolah dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya***)	<p>11.1 Mengevaluasi kegiatan di sekitar sekolah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi</p> <p>11.2 Mengevaluasi kegiatan di alam bebas serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi</p> <p>11.3 Mengevaluasi kegiatan kunjungan ke tempat-tempat bersejarah serta nilai percaya diri, kebersamaan, saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi</p> <p>11.4 Mengevaluasi kegiatan karya wisata serta nilai percaya diri, kebersamaan,</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	saling menghormati, toleransi, etika, dan demokrasi
12. Mempraktikkan budaya hidup sehat	12.1 Mempraktikkan pola hidup sehat 12.2 Menampilkan perilaku hidup sehat

Keterangan

- *) : Diajarkan sebagai kegiatan pilihan, disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah
- **) : Materi pilihan, disesuaikan dengan fasilitas dan peralatan yang tersedia
- ***) : Diajarkan sebagai kegiatan yang dapat dilakukan dalam semester 1 dan atau semester 2

Untuk pembinaan peserta didik yang berminat terhadap salah satu atau beberapa cabang tertentu dapat dilakukan melalui kegiatan ekstra kurikuler

9. Seni Budaya

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan 1.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni rupa terapan di wilayah Nusantara
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni rupa	2.1 Mendiskusikan karya seni rupa terapan yang memanfaatkan berbagai teknik dan corak 2.2 Melaporkan pengamatan terhadap karya seni rupa terapan yang memanfaatkan teknik dan corak di wilayah Nusantara
Seni Musik 1. Mengapresiasi karya seni musik	1.1 Mengidentifikasi fungsi dan latar belakang musik 1.2 Menunjukkan nilai-nilai musikal dari hasil pengalaman musikal yang didapatkan melalui pertunjukan musik

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	2.1 Memainkan musik 2.2 Mendiskusikan persiapan pertunjukan musik yang diselenggarakan di sekolah 2.3 Mendiskusikan suatu pertunjukan musik
Seni Tari 1. Mengapresiasi karya seni tari	1.1 Mengidentifikasi jenis, peran, dan perkembangan tari 1.2 Mengidentifikasi keunikan gagasan dan teknik dalam karya seni tari di wilayah Nusantara
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni tari	2.1 Mengidentifikasi gagasan untuk disusun ke dalam tari kreasi dalam bentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok 2.2 Mendiskusikan tari kreasi yang berbentuk tari tunggal atau berpasangan/kelompok
Teater 1. Mengapresiasi karya seni teater	1.1 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur estetis pertunjukan teater 1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap pesan moral (kearifan lokal) pertunjukan teater
2. Mengekspresikan diri berkaitan dengan seni teater	2.1 Merancang persiapan pertunjukan teater 2.2 Menerapkan prinsip kerja sama dalam berkegiatan

10. Matematika

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil	1. 1 Menerapkan operasi pada bilangan riil 1. 2 Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat 1. 3 Menerapkan operasi pada bilangan irasional 1. 4 Menerapkan konsep logaritma
2. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep	2. 1 Menerapkan konsep kesalahan pengukuran

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
aproksimasi kesalahan	2. 2 Menerapkan konsep operasi hasil pengukuran
3. Memecahkan masalah berkaitan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dan kuadrat	3. 1 Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier 3. 2 Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 3. 3 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat 3. 4 Menyelesaikan sistem persamaan
4. Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep matriks	4. 1 Mendeskripsikan macam-macam matriks 4. 2 Menyelesaikan operasi matriks 4. 3 Menentukan determinan dan invers
5. Menyelesaikan masalah program linier	5. 1 Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier 5. 2 Menentukan model matematika dari soal ceritera (kalimat verbal) 5. 3 Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linier 5. 4 Menerapkan garis selidik
6. Menerapkan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor	6. 1 Mendeskripsikan pernyataan dan bukan pernyataan (kalimat terbuka) 6. 2 Mendeskripsikan ingkaran, konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi dan ingkarannya 6. 3 Mendeskripsikan invers, konvers dan kontraposisi 6. 4 Menerapkan modus ponens, modus tollens dan prinsip silogisme dalam menarik kesimpulan
7. Menerapkan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah	7. 1 Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut. 7. 2 Mengkonversi koordinat kartesius dan koordinat kutub 7. 3 Menerapkan aturan sinus dan kosinus 7. 4 Menentukan luas suatu segitiga 7. 5 Menerapkan rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	7. 6 Menyelesaikan persamaan trigonometri
8. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat	8. 1 Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi 8. 2 Menerapkan konsep fungsi linier 8. 3 Menggambarkan fungsi kuadrat 8. 4 Menerapkan konsep fungsi kuadrat 8. 5 Menerapkan konsep fungsi eksponen 8. 6 Menerapkan konsep fungsi logaritma 8. 7 Menerapkan konsep fungsi trigonometri
9. Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah	9. 1 Mengidentifikasi pola, barisan, dan deret bilangan 9. 2 Menerapkan konsep barisan dan deret aritmatika 9. 3 Menerapkan konsep barisan dan deret geometri
10. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi dua	10. 1 Mengidentifikasi sudut 10. 2 Menentukan keliling bangun datar dan luas daerah bangun datar 10. 3 Menerapkan transformasi bangun datar
11. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga	11. 1 Mengidentifikasi bangun ruang dan unsur-unsurnya 11. 2 Menghitung luas permukaan 11. 3 Menerapkan konsep volume bangun ruang 11. 4 Menentukan hubungan antarunsur-unsur dalam bangun ruang
12. Menerapkan konsep vektor dalam pemecahan masalah	12. 1 Menerapkan konsep vektor pada bidang datar 12. 2 Menerapkan konsep vektor pada bangun ruang
13. Memecahkan masalah dengan konsep teori peluang	13. 1 Mendeskripsikan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi 13. 2 Menghitung peluang suatu kejadian
14. Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah	14. 1 Mengidentifikasi pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel 14. 2 Menyajikan data dalam bentuk tabel

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	dan diagram 14. 3 Menentukan ukuran pemusatan data 14. 4 Menentukan ukuran penyebaran data
15. Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah	15. 1 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran 15. 2 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan parabola 15. 3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan elips 15. 4 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan hiperbola
16. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah	16. 1 Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di tak hingga 16. 2 Menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri 16. 3 Menggunakan konsep dan aturan turunan dalam perhitungan turunan fungsi 16. 4 Menggunakan turunan untuk menentukan karakteristik suatu fungsi dan memecahkan masalah 16. 5 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan ekstrim fungsi dan penafsirannya
17. Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah	17. 1 Memahami konsep integral tak tentu dan integral tentu 17. 2 Menghitung integral tak tentu dan integral tentu dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri yang sederhana 17. 3 Menggunakan integral untuk menghitung luas daerah di bawah kurva dan volum benda putar

11. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami gejala-gejala alam melalui pengamatan	1. 1 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam biotik 1. 2 Mengidentifikasi obyek secara terencana dan sistematis untuk memperoleh informasi gejala alam abiotik
2. Memahami polusi dan dampaknya terhadap manusia dan lingkungan	2. 1 Mengidentifikasi jenis limbah 2. 2 Mengidentifikasi jenis polusi pada lingkungan kerja 2. 3 Mendeskripsikan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan 2. 4 Mendeskripsikan cara-cara menangani limbah
3. Memahami komponen ekosistem serta peranan manusia dalam menjaga keseimbangan lingkungan dan Amdal	3. 1 Mengidentifikasi komponen ekosistem 3. 2 Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan 3. 3 Mendeskripsikan Amdal

12. Fisika

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengukur besaran dan menerapkan satuannya	1. 1 Menguasai konsep besaran dan satuannya 1. 2 Menggunakan alat ukur yang tepat untuk mengukur suatu besaran fisis
2. Menerapkan hukum gerak dan gaya	2. 1 Menguasai konsep gerak dan gaya 2. 2 Menguasai hukum Newton 2. 3 Menghitung gerak lurus 2. 4 Menghitung gerak melingkar 2. 5 Menghitung gaya gesek
3. Menerapkan konsep usaha/ daya dan energi	4. 1 Menguasai konsep usaha/daya dan energi 4. 2 Menguasai hukum kekekalan energi 4. 3 Menghitung usaha/daya dan energi
4. Menerapkan konsep	5. 1 Mengenali jenis tumbukan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
impuls dan momentum	5. 2 Menguasai konsep impuls dan hukum kekekalan momentum 5. 3 Menerapkan hubungan impuls dan momentum dalam perhitungan
5. Menginterpretasikan sifat mekanik bahan	6. 1 Menguasai konsep elastisitas bahan 6. 2 Menguasai hukum Hooke 6. 3 Menentukan kekuatan bahan
6. Menerapkan konsep suhu dan kalor	7. 1 Menguasai konsep suhu dan kalor 7. 2 Menguasai pengaruh kalor terhadap zat 7. 3 Mengukur suhu dan kalor 7. 4 Menghitung kalor
7. Menerapkan konsep fluida	8. 1 Menguasai hukum fluida statis 8. 2 Menguasai hukum fluida dinamis 8. 3 Menghitung fluida statis 8. 4 Menghitung fluida dinamis
8. Menerapkan hukum Termodinamika	9. 1 Menguasai hukum Termodinamika 9. 2 Menggunakan hukum Termodinamika dalam perhitungan
9. Menerapkan getaran, gelombang, dan bunyi	10. 1 Menguasai hukum getaran, gelombang, dan bunyi 10. 2 Membedakan getaran, gelombang, dan bunyi 10. 3 Menghitung getaran, gelombang, dan bunyi
10. Menerapkan konsep magnet dan elektromagnet	11. 1 Menguasai konsep kemagnetan 11. 2 Menguasai hukum magnet dan elektromagnet 11. 3 Menggunakan magnet 11. 4 Menggunakan electromagnet
11. Menerapkan konsep optik	12. 1 Membedakan konsep cermin dan lensa 12. 2 Menggunakan hukum pemantulan dan pembiasan cahaya 12. 3 Menggunakan cermin dan lensa
12. Menginterpretasikan listrik statis dan dinamis	13. 1 Membedakan konsep listrik statis dan dinamis 13. 2 Menjelaskan penerapan listrik statis dan dinamis
13. Menerapkan konsep listrik arus searah	14. 1 Menguasai hukum kelistrikan arus searah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	14. 2 Menguasai hubungan antara tegangan, hambatan, dan arus 14. 3 Menghitung daya dan energi listrik arus searah
14. Menerapkan konsep listrik arus bolak-balik	15. 1 Menguasai hukum kelistrikan arus bolak-balik 15. 2 Menguasai hubungan antara tegangan, impedensi, dan arus 15. 3 Menghitung daya dan energi listrik arus bolak-balik

13. Kimia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami konsep materi dan perubahannya	1. 1 Mengelompokkan sifat materi 1. 2 Mengelompokkan perubahan materi 1. 3 Mengklasifikasi materi
2. Memahami konsep penulisan lambang unsur dan persamaan reaksi	2. 1 Memahami lambang unsur 2. 2 Memahami rumus kimia 2. 3 Menyetarakan persamaan reaksi
3. Mengidentifikasi struktur atom dan sifat-sifat periodik pada tabel periodik unsur	3. 1 Mendeskripsikan perkembangan teori atom 3. 2 Menginterpretasikan data dalam tabel sistem periodik
4. Memahami konsep mol	4. 1 Menjelaskan konsep mol 4. 2 Menerapkan hukum Gay Lussac dan hukum Avogadro
5. Memahami terjadinya ikatan kimia	5. 1 Mendeskripsikan terjadinya ikatan ion 5. 2 Mendeskripsikan terjadinya ikatan kovalen 5. 3 Menjelaskan ikatan logam 5. 4 Menuliskan nama senyawa kimia
6. Memahami perkembangan konsep reaksi kimia	6. 1 Mendeskripsikan pengertian umum reaksi kimia 6. 2 Membedakan konsep oksidasi, reduksi dan reaksi lainnya
7. Memahami konsep larutan elektrolit dan elektrokimia	7. 1 Membedakan larutan elektrolit dan nonelektrolit 7. 2 Mengidentifikasi dan mengklasifikasi berbagai larutan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	7.3 Menerapkan konsep reaksi redoks dalam elektrokimia 7.4 Menggunakan satuan konsentrasi dalam membuat larutan
8. Memahami konsep kesetimbangan reaksi	8.1 Menguasai reaksi kesetimbangan 8.2 Menguasai faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan 8.3 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan
9. Menentukan perubahan entalpi berdasarkan konsep termokimia	9.1 Menjelaskan entalpi dan perubahan entalpi 9.2 Menentukan perubahan entalpi reaksi 9.3 Menentukan kalor pembakaran berbagai bahan bakar
10. Mengkomunikasikan senyawa hidrokarbon dan kegunaannya	10.1 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon yang membentuk senyawa hidrokarbon 10.2 Menggolongkan senyawa hidrokarbon dan turunannya 10.3 Mendeskripsikan kegunaan senyawa hidrokarbon dalam kehidupan manusia
11. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi	11.1 Menentukan laju reaksi dan orde reaksi 11.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
12. Menjelaskan sistem klasifikasi dan kegunaan polimer	12.1 Menjelaskan kegunaan polimer 12.2 Mengklasifikasi polimer
13. Memahami koloid, suspensi, dan larutan sejati.	13.1 Mengidentifikasi koloid, suspensi, dan larutan sejati 13.2 Membedakan macam dan sifat koloid 13.3 Menerapkan sistem koloid dalam kehidupan
14. Melakukan pemisahan dan analisis	14.1 Memisahkan zat dari campuran 14.2 Menentukan kadar suatu unsur/senyawa senyawa gravimetri, volumetri, dan teknik lainnya.

14. Bahasa Inggris

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Novice</i>	1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan 1. 2 Menyebutkan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun 1. 3 Mendeskripsikan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun 1. 4 Menghasilkan tuturan sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar 1. 5 Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi 1. 6 Memahami memo dan menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum, dan rambu-rambu lalu lintas 1. 7 Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus 1. 8 Menuliskan undangan sederhana
2. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Elementary</i>	2. 1 Memahami percakapan sederhana sehari-hari baik dalam konteks profesional maupun pribadi dengan orang bukan penutur asli 2. 2 Mencatat pesan-pesan sederhana baik dalam interaksi langsung maupun melalui alat 2. 3 Merinci tugas pekerjaan dan latar belakang pendidikan yang dimilikinya secara lisan dan tulisan 2. 4 Menceritakan pekerjaan di masa lalu dan rencana kerja yang akan datang 2. 5 Mengungkapkan berbagai macam maksud hati 2. 6 Memahami instruksi-instruksi sederhana Membuat pesan-pesan pendek, petunjuk dan daftar dengan pilihan kata, ejaan dan tata tulis yang berterima
3. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Intermediate</i>	3. 1 Memahami monolog yang muncul pada situasi kerja tertentu 3. 2 Memahami percakapan terbatas dengan penutur asli 3. 3 Menyajikan laporan 3. 4 Memahami manual penggunaan peralatan 3. 5 Memahami surat-surat bisnis sederhana

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	3. 6 Memahami dokumen-dokumen teknis 3. 7 Menulis surat bisnis dan laporan sederhana

15. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami kehidupan sosial manusia	1. 1 Mengidentifikasi interaksi sebagai proses sosial 1. 2 Mendeskripsikan sosialisasi sebagai proses pembentukan kepribadian 1. 3 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial
2. Memahami proses kebangkitan nasional	2. 1 Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah 2. 2 Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia
3. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	3. 1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia 3. 2 Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 3. 3 Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana, dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi 3. 4
4. Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen termasuk permintaan, penawaran, keseimbangan harga, dan pasar	4. 1 Mendeskripsikan berbagai kegiatan ekonomi dan pelaku-pelakunya 4. 2 Membedakan prinsip ekonomi dan motif ekonomi 4. 3 Mendeskripsikan peran konsumen dan produsen 4. 4 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 4. 5 Menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran serta asumsi yang mendasarinya 4. 6 Mendeskripsikan pengertian keseimbangan dan harga

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	4. 7 Mendeskripsikan berbagai bentuk pasar, barang dan jasa
5. Memahami struktur sosial serta berbagai faktor penyebab konflik dan mobilitas sosial	5. 1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk struktur sosial dalam fenomena kehidupan 5. 2 Menganalisis faktor penyebab konflik sosial dalam masyarakat
6. Mendeskripsikan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	6. 1 Mendeskripsikan berbagai kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 6. 2 Mendeskripsikan perkembangan kelompok sosial dalam masyarakat multikultural 6. 3 Mendeskripsikan keanekaragaman kelompok sosial dalam masyarakat multikultural
7. Memahami kesamaan dan keberagaman budaya	7. 1 Mengidentifikasi berbagai budaya lokal, pengaruh budaya asing, dan hubungan antarbudaya 7. 2 Mendeskripsikan potensi keberagaman budaya yang ada di masyarakat setempat dalam kaitannya dengan budaya nasional 7. 3 Mengidentifikasi berbagai alternatif penyelesaian masalah akibat adanya keberagaman budaya 7. 4 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman budaya

16. Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengoperasikan <i>PC stand alone</i>	2. 1 Mengoperasikan operasi berbasis teks 2. 2 Mengoperasikan operasi berbasis <i>Graphic User Interface (GUI)</i>
2. Mengoperasikan sistem operasi <i>software</i>	2. 1 Menginstal sistem operasi dan <i>software</i> 2. 2 Mengoperasikan <i>software</i> pengolah kata 2. 3 Mengoperasikan <i>software spreadsheet</i> 2. 4 Mengoperasikan <i>software</i> presentasi 2. 5 Mengoperasikan <i>software</i> aplikasi basis data

3. Mengolah data aplikasi	<p>3. 1 Melakukan <i>entry</i> data aplikasi dengan <i>keyboard</i></p> <p>3. 2 Melakukan <i>update</i> data dengan utilitas aplikasi</p> <p>3. 3 Melakukan <i>delete</i> data dengan utilitas aplikasi</p> <p>3. 4 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>image scanner</i></p> <p>3. 5 Melakukan <i>entry</i> data dengan <i>OCR (Optical Character Recognition)</i></p>
4. Mengoperasikan <i>PC</i> dalam jaringan	<p>4. 1 Menginstal <i>software</i> jaringan</p> <p>4. 2 Mengoperasikan jaringan <i>PC</i> dengan sistem operas</p>
5. Mengoperasikan <i>web-design</i>	<p>Mengoperasikan <i>web-browser</i></p> <p>5. 1 Mengoperasikan <i>software email client</i></p>

17. Kewirausahaan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha	<p>1. 1 Mengidentifikasi sikap dan perilaku wirausahawan</p> <p>1. 2 Menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif</p> <p>1. 3 Merumuskan solusi masalah</p> <p>1. 4 Mengembangkan semangat wirausaha</p> <p>1. 5 Membangun komitmen bagi dirinya dan bagi orang lain</p> <p>1. 6 Mengambil resiko usaha</p> <p>1. 7 Membuat keputusan</p>
2. Menerapkan jiwa kepemimpinan	<p>14.1. Menunjukkan sikap pantang menyerah dan ulet</p> <p>14.2. Mengelola konflik</p> <p>14.3. Membangun visi dan misi usaha</p>
3. Merencanakan usaha kecil/mikro	<p>3.1. Menganalisis peluang usaha</p> <p>3.2. Menganalisis aspek-aspek pengelolaan usaha</p> <p>3.3. Menyusun proposal usaha</p>
4. Mengelola usaha kecil/mikro	<p>4. 1 Mempersiapkan pendirian usaha</p> <p>4. 2 Menghitung resiko menjalankan usaha</p> <p>4. 3 Menjalankan usaha kecil</p> <p>4. 4 Mengevaluasi hasil usaha</p>

18. Dasar Kompetensi Kejuruan (Dasar Teknik Komputer dan Jaringan)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>1. Menguasai Penerapan Konsep dasar Listrik & Elektronika</p>	<p>1.1. Memahami Teori Kelistrikan 1.2. Mengenal komponen elektronika. 1.3. Membuat Rangkaian Elektronika Dasar 1.4. Elektronika Optik 1.5. Menggunakan alat ukur Multimeter 1.6. Konsep Elektronika Digital</p>
<p>2. Menguasai fungsi peripheral dan instalasi PC</p>	<p>2.1. Merencanakan kebutuhan dan spesifikasi 2.2. Menginstalasi komponen PC 2.3. Mengatur komponen PC menggunakan <i>software</i> (melalui setup BIOS dan aktifasi komponen melalui sistem operasi) 2.4. Menyambung / memasang periferal (secara fisik) dan setting periferal menggunakan <i>software</i> 2.5. Memeriksa hasil perakitan PC dan pemasangan periferal 2.6. Mengidentifikasi masalah melalui gejala yang muncul 2.7. Memilah masalah berdasarkan kelompoknya 2.8. Mengisolasi permasalahan 2.9. Mempersiapkan perbaikan PC yang bermasalah 2.10. Memperbaiki PC 2.11. Memeriksa hasil perbaikan sistem PC 2.12. Mempersiapkan perbaikan periferal yang bermasalah 2.13. Memperbaiki periferal 2.14. Memeriksa hasil perbaikan periferal 2.15. Menyiapkan perawatan PC 2.16. Melakukan perawatan PC 2.17. Memeriksa hasil perawatan PC 2.18. Melakukan tindakan korektif dan melaporkan hasil perawatan PC 2.19. Menyiapkan perawatan periferal 2.20. Melakukan perawatan periferal 2.21. Memeriksa hasil perawatan periferal 2.22. Melakukan tindakan korektif dan melaporkan hasil perawatan periferal</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	sederhana
3. Menguasai dasar operating sistem	3.1. Mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis GUI (<i>Graphical User Interface</i>) 3.2. Melaksanakan instalasi sistem operasi sesuai <i>Installation Manual</i> 3.3. Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan sistem operasi dan melakukan <i>troubleshooting</i> sederhana 3.4. Melaporkan hasil instalasi 3.5. Mempersiapkan instalasi sistem operasi berbasis text 3.6. Melaksanakan instalasi sistem operasi sesuai <i>Installation Manual</i> 3.7. Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan sistem operasi dan melakukan <i>troubleshooting</i> sederhana 3.8. Melaporkan hasil instalasi 3.9. Mempersiapkan instalasi <i>software</i> 3.10. Melaksanakan instalasi <i>software</i> sesuai <i>Installation Manual</i> 3.11. Mengecek hasil instalasi dengan menjalankan <i>software (sampling)</i> dan melakukan <i>troubleshooting</i> 3.12. Melaporkan hasil instalasi 3.13. Mempersiapkan <i>software</i> dan media <i>back-up</i> 3.14. Menyimpan data dan mematikan <i>software</i> 3.15. Meng-copy <i>software</i> ke media <i>back-up</i> 3.16. Menyimpan media <i>back-up</i> pada tempat yang disediakan 3.17. Me-restore <i>software</i> 3.18. Mengisi <i>Log-sheet/report-sheet</i>

19. Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer dan Jaringan

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Membuat disain jaringan lokal (LAN)	1.1. Menentukan persyaratan pengguna. 1.2. Membuat disain awal jaringan. 1.3. Mengevaluasi lalu lintas jaringan. 1.4. Menyelesaikan disain jaringan
2. Membuat disain jaringan berbasis luas (WAN)	2.1. Mengidentifikasi persyaratan WAN 2.2. Mengidentifikasi spesifikasi WAN 2.3. Membuat disain awal jaringan WAN 2.4. Mengevaluasi lalu lintas jaringan 2.5. Menyelesaikan disain jaringan
3. Mendisain kebutuhan <i>server</i>	3.1. Memilih aplikasi untuk <i>server</i> 3.2. Memilih sistem operasi untuk Jaringan 3.3. Memilih komponen <i>server</i>
4. Mendisain sistem keamanan jaringan	4.1. Melakukan evaluasi kebutuhan 4.2. Mengidentifikasi pengendalian yang diperlukan 4.3. Mendisain pengendalian untuk diterapkan dalam sistem
5. Memasang kabel UTP dan BNC pada jaringan	5.1. Mempersiapkan peralatan dan bahan yang diperlukan 5.2. Memasang kabel sesuai disain jaringan 5.3. Memasang konektor pada kabel jaringan 5.4. Menguji koneksi kabel
6. Memasang kabel serat optik	6.1. Menyiapkan penyambungan 6.2. Memverifikasi penempatan kabel serat optik 6.3. Melindungi kabel serat optik 6.4. Menyambung kabel serat optik tanpa konektor 6.5. Memasang konektor serat optik 6.6. Merapikan dan membersihkan tempat kerja 6.7. Melengkapi administrasi instalasi
7. Memasang jaringan nirkabel	7.1. Menentukan spesifikasi perangkat 7.2. Memilih dan menginstalasi perangkat 7.3. Menguji perangkat
8. Menginstalasi <i>non manageable switch</i> pada	8.1. Menentukan spesifikasi perangkat 8.2. Memilih dan menginstalasi perangkat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
jaringan	8.3. Menguji perangkat
9. Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>manageable switch</i> pada jaringan	9.1. Menentukan spesifikasi <i>manageable switch / hub</i> 9.2. Memilih <i>manageable switch/hub</i> yang tepat 9.3. Memasang dan mengkonfigurasi <i>manageable switch/hub</i> dan peralatan pendukung 9.4. Menguji <i>Manageable switch/hub</i> dan jaringan
10. Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>static routing</i> pada <i>router</i> .	10.1. Menyiapkan <i>router</i> . 10.2. Mengkonfigurasi <i>router</i> 10.3. Menguji <i>Router</i>
11. Mengkonfigurasi <i>dynamic routing</i> pada <i>router</i> .	11.1. Menyiapkan <i>router</i> . 11.2. Mengkonfigurasi <i>router</i> 11.3. Menguji <i>Router</i>
12. Menginstalasi sumber daya berbagi pakai pada jaringan komputer	12.1. Menyiapkan sumber daya yang akan dibagi pakai. 12.2. Mengkonfigurasi sumber daya yang dibagi pakai 12.3. Menguji sumber daya yang dibagi pakai
13. Menggelar sistem pengkabelan terstruktur horisontal	13.1. Merencanakan konfigurasi perkabelan horisontal 13.2. Menginstalasi perkabelan horisontal 13.3. Membuat dokumen
14. Menginstalasi dan Mengkonfigurasi <i>TCP/IP</i> statis pada <i>workstation</i> yang terhubung pada jaringan	14.1. Mengidentifikasi <i>Workstation</i> 14.2. Mengumpulkan informasi <i>internetworking</i> 14.3. Menginstal protokol <i>TCP/IP</i> 14.4. Menguji koneksi <i>TCP/IP</i>
15. Menginstalasi dan Mengkonfigurasi <i>TCP/IP</i> dinamis pada <i>workstation</i> yang terhubung pada jaringan	15.1. Mengidentifikasi <i>Workstation</i> 15.2. Mengumpulkan informasi <i>internetworking</i> 15.3. Menginstal protokol <i>TCP/IP</i> 15.4. Menguji koneksi <i>TCP/IP</i>
16. Mendisain dan membangun <i>server</i>	16.1. Memilih aplikasi untuk <i>server</i> 16.2. Memilih sistem operasi untuk jaringan 16.3. Memilih komponen <i>server</i>
17. Menginstalasi dan	17.1. Menetapkan spesifikasi <i>server</i>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
mengkonfigurasi <i>server</i>	17.2. Membangun dan mengkonfigurasi <i>server</i> 17.3. Menguji <i>server</i>
18. Menginstalasi dan mengkonfigurasi <i>gateway internet</i>	18.1. Mengonfirmasi kebutuhan klien dan perangkat jaringan 18.2. Meninjau masalah keamanan 18.3. Memasang dan mengkonfigurasi produk dan perangkat <i>gateway</i> 18.4. Mengkonfigurasi dan menguji titik jaringan. 18.5. Mengimplementasi perubahan
19. Melakukan pengujian pada sistem	19.1. Mempersiapkan pengujian sistem 19.2. Melakukan pengujian sistem 19.3. Menganalisis dan melaporkan hasil pengujian sistem
21. Mengadministrasi perangkat jaringan	20.1. Mempersiapkan pengujian system 20.2. Melakukan pengujian system 20.3. Menganalisis dan melaporkan hasil pengujian system 20.4. Memasang perangkat pada sistem jaringan 20.5. Mengkonfigurasi perangkat layanan 20.6. Mengadministrasi dan memberikan dukungan fungsi pelayanan perangkat 20.7. Memecahkan masalah
22. Melakukan backup dan restore basis data pengguna	21.1. Meninjau ulang arsitektur basis data 21.2. Menentukan metoda <i>backup</i> yang sesuai dengan kebutuhan basis data 21.3. Menentukan basis dan prosedur <i>recovery</i> 21.4. Gunakan alternatif basis data
23. Menyelenggarakan administrasi sistem jaringan	22.1. Mencatat hak akses keamanan 22.2. Mencatat lisensi perangkat lunak 22.3. Menjalankan <i>back-up</i> system 22.4. Memulihkan (<i>restore</i>) sistem dengan menggunakan <i>back-up</i> 22.5. Mendokumentasikan akses keamanan
24. Memberikan layanan administrasi sistem jaringan	23.1. Mengelola akses dan keamanan klien. 23.2. Memberi masukan dan mensosialisasikan rencana perbaikan kerusakan. 23.3. Memonitor kinerja jaringan
25. Mendukung perangkat lunak	24.1. Merawat perangkat lunak sistem.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
sistem	24.2. Memasang perangkat lunak dan mengelola berkas sistem. 24.3. Mengelola pemakaian system 24.4. Memonitor keamanan system 24.5. Menjalankan <i>backup</i> system 24.6. Memulihkan (<i>restore</i>) sistem dariback-up.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Muatan Lokal/global

1. Bahasa Jepang

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Membaca dan Menulis huruf <i>Hiragana/Katakana</i> (YOMIKAKIKATA)	1.1. Melafalkan huruf <i>hiragana/katakana</i> dengan lafal (<i>Hatsuon</i>) yang tepat dalam bentuk kata atau kalimat. 1.2. Menulis huruf <i>hiragana dan katakana</i> dalam bentuk kata atau kalimat.
2. Mengucapkan Salam (<i>AISATSU</i>)	2.1. Memberi atau menjawab salam <i>Aisatsu</i> sesuai dengan kondisi dan keadaan waktu 2.2. Menggunakan <i>Aisatsu</i> pada saat berkomunikasi (<i>kaiwa</i>)
3. Memperkenalkan Diri Sendiri atau Orang Lain (<i>JIKO SHOUKAI</i>)	3.1. Menyebutkan nama negara/daerah dan tempat tinggal. 3.2. Memperkenalkan diri sendiri atau orang lain dengan menggunakan struktur kalimat (<i>bunpou</i>) yang lazim 3.3. Memperkenalkan diri sendiri atau orang lain dengan menggunakan cara atau budaya Jepang. 3.4. Menyebutkan struktur keluarga sendiri atau orang lain pada saat bercakap-cakap. 3.5. Memperkenalkan anggota keluarga sendiri atau orang lain pada saat bercakap-

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	cakap.
4. Menyebutkan angka/ <i>Suuji</i> (1 s.d 1.000.000)	4.1. Menyebutkan angka atau nomor (1 s.d 1.000.000) dengan lafal yang lazim 4.2. Menyebutkan nomor telepon pada saat bercakap-cakap 4.3. Menyebutkan usia diri sendiri atau orang lain pada saat bercakap-cakap

2. Web Disain

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami dasar-dasar pemrograman berbasis web	1.1. Menetapkan pemakaian dan struktur dokumen. 1.2. Membuat struktur dokumen dengan bahasa HTML
2. Membuat program dengan Bahasa pemrograman berbasis web	2.1. Memformat dokumen dan menambahkan objek 2.2. Membuat tabel
3. Mengisi check list hasil pengujian	3.1. Membuat Link. 3.2. Menguji dan menyimpan dokumen

3. Bahasa Sunda

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi berbagai bentuk wacana lisan non sastra berupa pengumuman berita dan cerita	1.1. Mendengarkan pengumuman. 1.2. Mendengarkan berita 1.3. Mendengarkan cerita pengalaman yang disampaikan secara langsung atau melalui rekaman
2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan secara lisan melalui berbicara, bertelepon dan berdialog dalam rangka Bahasa Sunda dengan bahasa	4.1. Bercerita 4.2. Menelepon 4.3. Berdialog 4.4. Menyampaikan Informasi dari berbagai sumber

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
yang sesuai.	
3. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra melalui membahas atau mendiskusikan isi cerita rakyat /novel	3.1. Membahas dan atau mendiskusikan isi cerita rakyat /novel
4. Mampu mengapresiasi karya sastra	4.1. Mengapresiasi Cerita rakyat 4.2. Membaca Ekstensif Teks non sastra dari berbagai sumber.
5. Mampu menuliskan ungkapan gagasan dalam bentuk wacana narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi dan persuasi	5.1. Menulis wacana tentang budaya Sunda 5.2. Meringkas teks
6. Mampu mendengarkan dan memahami serta menanggapi bergai ragam wacana lisan sastra berupa cerita rakyat	6.1. Mendengarkan cerita 6.2. Mengapresiasi pupuh

VI. Struktur Kurikulum.

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

PROGRAM / MATA DIKLAT	DURASI WAKTU (Jam)
A. Mata Pelajaran	
1. PROGRAM NORMATIF	
1.1. Pendidikan Agama	192
1.2. Pendidikan Kewarganegaraan	192
1.3. Bahasa Indonesia	192
1.3. Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	192
1.4. Seni Budaya	128
2. PROGRAM ADAPTIF	
2.1. Matematika	440
2.2. Ilmu Pengetahuan Alam	192
2.3. Fisika	192
2.4. Kimia	276
2.5. Bahasa Inggris	440
2.6. Ilmu Pengetahuan Sosial	128
2.7. Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	202
2.8. Kewirausahaan	192
3. PROGRAM PRODUKTIF	
3.1. Dasar Kompetensi Kejuruan	
3.1.1. Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika	152
3.1.2. Perakitan <i>Personal Computer</i>	152
3.1.3. Dasar Operating Sistem	76
3.2. Kompetensi Kejuruan	
3.2.1. Instalasi jaringan lokal (<i>Local Area Network</i>)	152
3.2.2. Konfigurasi Jaringan Komputer Lokal	228
3.2.3. Sistem Operasi Jaringan	192
3.2.5. Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas (<i>Wide Area Network</i>)	152

PROGRAM / MATA DIKLAT	DURASI WAKTU (Jam)
3.2.6. Konfigurasi Jaringan berbasis Luas (<i>Wide Area Network</i>)	152
3.2.7. Operating Sistem Server	152
3.2.8. Administrasi Server dalam Jaringan	304
3.2.9 Web database	152
3.2.10. Perancangan <i>Wide Area network</i> .	304
B. Muatan Lokal	
1. Bahasa Jepang	76
2. Web Desain	76
3. Bahasa Sunda	40
C. Pengembangan Diri	(192)
JUMLAH	5310

Keterangan:

Alokasi waktu 1 jam tatap muka @ 45 menit.

Praktek kerja di Industri dilaksanakan selama 4 sampai dengan 12 bulan, menggunakan alokasi waktu pembelajaran produktif pada tingkat IV (Kelas XIII)

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

PROGRAM /MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU (JAM)	TINGKAT							
		X		XI		XII		XIII	
		1	2	1	2	1	2	1	2
A. Mata Pelajaran									
1. PROGRAM NORMATIF									
1.1. Pendidikan Agama	192	2	2	2	2	2	2	-	-
1.2. Pendidikan Kewarganegaraan	192	2	2	2	2	2	2	-	-
1.3. Bahasa Indonesia	192	2	2	2	2	2	2	-	-
1.3. Pendidikan Jasmani dan Olah Raga	192	2	2	2	2	2	2	-	-
1.4. Seni Budaya	128	2	-	-	-	-	-	-	-
2. PROGRAM ADAPTIF									
2.1. Matematika	440	4	4	4	4	4	4	-	-
2.2. Ilmu Pengetahuan Alam	192	2	2	2	2	2	2	-	-
2.3. Fisika	192	2	2	2	2	2	2	-	-
2.4. Kimia	276	2	2	2	2	2	2	-	-
2.5. Bahasa Inggris	440	4	4	4	4	4	4	-	-
2.6. Ilmu Pengetahuan Sosial	128	-	2	-	-	-	-	-	-
2.7. Ketrampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi	128	2	2	2	2	2	2	-	-
2.8. Kewirausahaan	192	-	-	2	2	2	2	-	-
3. PROGRAM PRODUKTIF									
3.1. Dasar Kompetensi Kejuruan									
3.1.1. Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika	152	4	4	-	-	-	-	-	-
3.1.2. Perakitan <i>Personal Computer</i>	152	4	4	-	-	-	-	-	-
3.1.3. Dasar Operating Sistem	76	2	2	-	-	-	-	-	-
3.2. Kompetensi Kejuruan									
3.2.1. Instalasi jaringan lokal	152	-	-	4	4	-	-	-	-

PROGRAM /MATA PELAJARAN	ALOKASI WAKTU (JAM)	TINGKAT							
		X		XI		XII		XIII	
		1	2	1	2	1	2	1	2
<i>(Local Area Network)</i>									
3.2.2. Konfigurasi Jaringan Komputer Lokal	228	-	-	6	6	-	-	-	-
3.2.3. Sistem Operasi Jaringan	192	-	-	2	2	-	-	-	-
3.2.5. Instalasi Perangkat Jaringan Berbasis Luas <i>(Wide Area Network)</i>	152	-	-	-	-	4	4	-	-
3.2.6. Konfigurasi Jaringan berbasis Luas <i>(Wide Area Network)</i>	152	-	-	-	-	4	4	-	-
3.2.7. Operating Sistem Server	152	-	-	-	-	4	4	-	-
3.2.8. Administrasi Server dalam Jaringan	304	-	-	-	-	-	-	8	8
3.2.9 Web database	152	-	-	-	-	2	2	-	-
3.2.10. Perancangan <i>Wide Area network.</i>	304	-	-	-	-	-	-	8	8
B. Muatan Lokal Bahasa Jepang	76	2	2						
Web Desain	76			2					
Bahasa Sunda	40				2	2			
C. Pengembangan Diri	(192)								
JUMLAH	5310	38	38	42	42	42	42	16	16

Keterangan:

Alokasi waktu 1 jam tatap muka @ 45 menit.

Praktek kerja di Industri dilaksanakan selama 4 sampai dengan 12 bulan, menggunakan alokasi waktu pembelajaran produktif pada tingkat IV (Kelas XIII)

VII. KALENDER PENDIDIKAN

KALENDER PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 CIMAH I TAHUN PELAJARAN 2006-2007

BULAN / TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Juli 2006																	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12		13	
Agustus 2006	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24		25	26	27		28	29			30	31	32	33	34		35	36	37	38	
September 2006	39	40		41	42	43	44	45	46		47	48	49	50	51	52		53	54	55	56	57	58		59	60	61	62	63	64	x	
Oktober 2006		65	66	67	68	69	70		71	72	73	74	75	76		77	78	79	80	81	82		83	84	85	86	87	88		89	90	
November 2006	91	92	93	94		95	96	97	98	99	100		101	102	103	104	105	106		107	108	109	110	111	112		113	114	115	116	x	
Desember 2006	117	118		119	120	121	122	123	124		125	126	127	128	129	130		131	132	133	134	135	136			137	138	139	140	141	142	
Januari 2007		142	143	144	145	146									1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11		12	13	14	
Februari 2007	15	16	17		18	19	20	21	22	23		24	25	26	27	28	29		30	31	32	33	34	35		36	37	38	x	x	x	
Maret 2007	39	40	41		42	43	44	45	46	47		48	49	50	51	52	53			54	55	56	57	58		59	60	61	66	67		
April 2007		68	69	70	71		72		73	74	75	76	77	78		79	80	81	82	83	84		85	86	87	88	89	90		91	x	
Mei 2007	92	93	94	95	96		97	98	99	100	101	102		103	104	105			106		107	108	109	110	111	112		113	114	115	116	
Juni 2007		117		118	119	120	121	122	123		124	125	126	127	128	129		130	131	132	133	134	135		136	137	138	139	140	141	x	
Juli 2007																																

Keterangan:

- = Hari Pertama Sekolah / MOS
- = Hari Ahad / Minggu
- = Libur Semester
- = Libur Idul Fitri
- = Hari Efektif Belajar
- = Libur Umum
- = Perkiraan Ujian Nasional
- = Laporan hasil Belajar
- = Sidang Kelas XIII
- = Perkiraan Ujian Sekolah