KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| KOMPETENSI INTI 3  (PENGETAHUAN) | KOMPETENSI INTI 4  (KETERAMPILAN) |
| --- | --- |
| 1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. | 1. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*.   Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. |

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 Menit)

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| 1. Menerapkan logika dan algoritma komputer | * 1. Menggunakan fungsi-fungsi perintah *(Command)* |
| 1. Menerapkan metode peta-minda | * 1. Membuat peta-minda |
| 1. Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif | * 1. Menyusun kembali format dokumen pengolah kata |
| 1. Menerapkan logika dan operasi perhitungan data | * 1. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka |
| 1. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide | * 1. Membuat slide untuk presentasi |
| 1. Menerapkan teknik presentasi yang efektif | * 1. Melakukan presentasi yang efektif |
| 1. Menganalisis pembuatan *e-book* | * 1. Membuat *e-book* dengan perangkat lunak *e-book editor* |
| 1. Memahami konsep Kewargaan Digital | * 1. Merumuskan etika Kewargaan Digital |
| 1. Menerapkan teknik penelusuran Search Engine | * 1. Melakukan penelusuran informasi |
| 1. Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan | * 1. Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan |
| 1. Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring | * 1. Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) |
| 1. Merancang dokumen tahap pra-produksi | * 1. Membuat dokumen tahap pra-produksi |
| 1. Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital | * 1. Memroduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital |
| 1. Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital | * 1. Membuat laporan hasil pasca-produksi |

Mata Pelajaran : Fisika

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 Menit)

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| 1. Memahami konsep besaran pokok, besaran turunan, dan satuan dalam pengukuran | 1. Menyaji hasil pengukuran besaran fisis menggunakan alat ukur dan teknik yang tepat |
| 1. Memahami konsep usaha, energi, daya dan efisiensi dalam kehidupan sehari-hari. | 1. Melakukan percobaan untuk menentukan usaha pesawat sederhana |
| 1. Menganalisis sifat elastisitas bahan | 1. Menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda |
| 1. Menganalisis hubungan antara getaran dan gelombang serta besaran-besaran nya yang terkait | 1. Mendemonstrasikan fenomena gelombang dengan peralatan sederhana |
| 1. Menganalisis optik fisis dan geometri | 1. Menyajikan hasil percobaan tentang optik fisis / geometri |
| 1. Mengevaluasi proses pemuaian, perubahan wujud zat dan perpindahan kalor | 1. Menyaji hasil penyelidikan mengenai perpindahan kalor menggunakan azas black |
| 1. Menganalisis konsep listrik statis dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi | 1. Mengatasi berbagai masalah yang diakibatkan oleh listrik statis pada komponen-komponen teknologi informasi dan komunikasi |
| 1. Memahami hukum-hukum kelistrikan arus searah | 1. Menyajikan hasil percobaan hukum-hukum kelistrikan arus searah |
| 1. Memahami konsep kemagnetan dan elektromagnet | 1. Menyajikan hasil percobaan tentang medan magnet dan induksi magnet |
| 1. Mengevaluasi dampak radiasi elektromagnetik secara kualitatif | 1. Membuat karya tulis tentang dampak radiasi elektromagnetik |

Mata Pelajaran : Kimia

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 Menit)

| KOMPETENSI DASAR | KOMPETENSI DASAR |
| --- | --- |
| * 1. Memahami peran kimia dalam kehidupan | * 1. Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum |
| * 1. Menganalisis struktur atom berdasarkan konfigurasi elektron untuk menentukan letak unsur dalam tabel periodik | * 1. Menentukan letak unsur dalam tabel periodik pada struktur atom dengan menggunakan konfigurasi elektron |
| * 1. Menganalisis proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam serta interaksi antar partikel (atom, ion, molekul) materi dan hubungannya dengan sifat fisik materi | * 1. Menyajikan pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, dan ikatan logam yang terjadi pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari hari |
| * 1. Memahami konsep massa molekul relatif dan konsep mol | * 1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol |
| * 1. Memahami Hukum-hukum dasar dan persamaan kimia | * 1. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hukum-hukum dasar dan persamaan kimia |
| * 1. Menganalisis struktur, sifat senyawa hidrokarbon (ALKENA ) | * 1. Menyajikan hasil identifikasi senyawa hidrokarbon (ALKENA) yang terdapat dalam kehidupan sehari hari |
| * 1. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, penggolongan dan kegunaan polimer | * 1. Mengintegrasikan antara struktur, tata nama, sifat, penggolongan polimer dengan kegunaan polimer dalam kehidupan sehari hari |
| * 1. Mengevaluasi sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan pH larutan | * 1. Menyajikan tabel hasil percobaan asam basa dengan menggunakan indikator universal, kertas lakmus dan indikator alam |
| * 1. Menganalisis gejala proses penyepuhan dan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi | * 1. mengajukan ide/gagasan untuk mengatasi proses korosi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada kehidupan sehari hari melalui percobaan yang dilakukan |
| * 1. Menganalisis manfaat dan kerugian Radiokimia dalam kehidupan sehari – hari | * 1. Mengajukan gagasan untuk mengatasi dampak negatif dari Radiokimia |